

Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
1) Воспитание потомства 3) объединение в группы
2) способность к творчеству 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
2) организация совместного труда 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ
2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство 4. работоспособность
2. Отрочество 5. старость
3. зрелость

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
---------	---

2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4)Труд	Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Обществознание 7 класс

1. Период в жизни человека, когда он становится взрослым физически, социально и духовно – это:
 1. Юность;
 2. Подростковый возраст;
 3. Детство;
 4. Зрелость;

2. Подростковый возраст – период развития детей:
 1. От 11-12 до 15 лет;
 2. От 13 до 16 лет;
 3. От 14 до 18 лет;
 4. От 11-12 до 17 лет;

3. Что не входит в обязательные задачи развития в юности:
 1. Принятие мужской и женской роли;
 2. Умение устанавливать со сверстниками серьёзные отношения;
 3. Подготовка к трудовой деятельности;
 4. Обретение системы ценностей и этических принципов;

4. Подростковый период жизни можно назвать:
 1. Периодом проб и ошибок;
 2. Периодом частичной социализации;
 3. Периодом взросления;
 4. Периодом обучения;

5. Движение, развитие, внутренняя энергия – это:
 1. Гармония;
 2. Динамизм;
 3. Прогресс;
 4. Половое созревание;

6. Обладатель уравновешенного, подвижного типа нервной системы (его формула – «доверяй, но проверяй») – это:
 1. Холерик;
 2. Сангвиник;
 3. Флегматик;
 4. Меланхолик;

7. Название этого типа темперамента происходит от слова «желчь»:
1. Холерик;
 2. Сангвиник;
 3. Флегматик;
 4. Меланхолик;
8. Совокупность индивидуальных, устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности – это:
1. Личность;
 2. Темперамент;
 3. Характер;
 4. Индивидуальность;
9. Бурная, кратковременная эмоциональная реакция . возникающая, как правило, в ответ на сильный раздражитель:
1. Эмоции;
 2. Чувства;
 3. Стресс;
 4. Аффект;
10. Преимущества меланхолика:
1. Энергичность, увлечённость, страстность;
 2. Устойчивость, постоянство, надёжность;
 3. Чувствительность, доброжелательность;
 4. Жизнерадостность, увлечённость;
11. К методам самовоспитания, предложенным учёным М.И. Станкиным не относится:
1. Самоприказ;
 2. Самовнушение;
 3. Самоободрение;
 4. Самоанализ;
12. Одним из первых дал развёрнутое описание лидера – государя:
1. Т. Карнейль;
 2. Ф. Ницше;
 3. Н. Макиавелли;
 4. М. Фарадей;
13. Высшая ступень развития способностей:
1. Одарённость;
 2. Уникальность;
 3. Талант;
 4. Гениальность;

14. Самый авторитетный член группы:

1. Личность;
2. Лидер;
3. Гений;
4. Оратор;

15. Социальная среда обитания:

1. Социальное окружение;
2. Социальные институты;
3. Социальные группы;
4. Социальные нормы;