

«Занятие внеурочной деятельности по географии»

Автор:
Нигматзянова Алина Разифовна
МАОУ СОШ №114
учитель географии
стаж 11 лет
1 категория
ул .Фрезеровщиков 28-22
тел: 89676378889

Пояснительная записка

Тема мероприятия: «Звездный час»

Место урока в учебном курсе: курс внеурочной деятельности «Робинзон Крузо»

Форма: игра

Направление внеурочной деятельности: научно - познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная.

Цель мероприятия: закрепить навыки чтения карты, умения использовать полученные знания, разнообразную дополнительную информацию, вызвать интерес к предмету, желание ещё больше познать.

На решение каких проблем учащихся направлено мероприятие:

В познавательной географической игре закрепляются умение применять полученные ранее знания, навыки пользования справочной и другой литературой. А главное – в процессе игры школьники получают знания, испытывая при этом удовольствие. Положительные эмоции сказываются на лучшем усвоении изучаемого материала, влияют на развитие личности ребёнка в целом. Вот почему игра может стать средством всестороннего развития школьника, его способностей.

Интеллектуальная игра: «Звездный час»

Цель проведения игры: в игровой форме проверить знания, дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность, заинтересовать школьников в изучении дополнительной литературы, воспитывать уважение к географии, способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду.

Ход игры

От каждого класса собирается команда по 5 человек. Команды представляются: название, эмблема, девиз.

I Тур

Разминка

Представители от каждой команды получают одинаковое задание (вопросы) и выполняют его. На это отводится определенное время. Ответы подают в письменном виде жюри, а затем комментируют. Максимальная оценка за задание - 3 балла

№	Вопрос	Ответ
1	На каком материке нет рек?	Антарктида
2	Назовите четыре "цветных" моря	Черное, Белое, Красное, Желтое
3	Где изобрели арабские цифры?	в Индии
4	Самая полноводная река на Земле	Амазонка
5	Гигантские волны	цунами
6	Воздушная оболочка Земли	атмосфера
7	Вершина Гималаев	Эверест
8	Священное животное Индии	корова

II Тур

Конкурс-пантомима

Командам раздаются задания географической тематики.

С помощью жестов, мимики, телодвижений команды должны представить на суд жюри данное явление. Побеждает команда, правильнее и выразительнее выполнившая задание. Максимальная оценка за задание - 4 балла.

Задания для команд:

1. Водопад
2. Извержение вулкана
3. Рассвет и закат
4. Лунное затмение
5. Туман
6. Сильный ветер

III Тур

Разминка; самые, самые, самые

Первая команда, ответившая правильно на вопрос, получает балл.

- Самое маленькое море, омывающий берег России
- Назовите океан, который пересекает все меридианы Земли
- Самые молодые горы в России
- Самое соленное озеро в мире
- Какой город считается полюсом холода в России
- Самое глубокое озеро мира
- Самый большой материк
- Самые древние горы в России
- Самой толстое дерево
- Самая крупная из современных птиц (быстро бегают, но не летают)

- Птица, не умеющая летать, но отлично плавающая и ныряющая
- Самая длинная река в мире
- Самый теплый океан

IV Тур

Конкурс знатоков

Команды получают листы с одинаковым заданием:

- а) какие экологические проблемы наиболее актуальны в современности и пути их решения.
- б) дать определение - «Современная география»

Листы по истечении времени (3 мин) сдаются жюри, которое подводит итог. Максимальная оценка за задание - 3 балла.

V Тур

Конкурс "Путешествия по миру"

Ведущий читает маршрут движения путешествий, а участники конкурса должны нанести его на контурные карты, не пользуясь атласами.

Оценивается точность выполнения задания. Усложнить, его можно добавив несколько географических ошибок, которые участникам необходимо определить. Максимальная оценка за задание - 5 баллов.

VI Тур

Конкурс « Города »

Участникам нужно как можно быстрее составить название городов из предложенных слов: веки (Киев), вверена (Ереван), игра (Рига), Куба (Баку).

Жюри в конце подводит итоги и награждает победителей, максимальная оценка за задание - 2 балла (5).

Подведение итогов

Максимальное количество - 30 баллов. Команды, набравшие большее количество баллов, награждаются.

Список литературы

1. Душина И.В. Методика преподавание географии / И.В. Душина, Г.А. Понурова. - М., 1996. - С. 174-176
2. Емильянов Б.В. Экскурсоведение / Б.В. Емильянов. - М.: Советский спорт, 2000. - С. 10 - 11
3. Жильников А.В. Неделя географии в школе // География в школе. - № 4. - 1998. - С. 76-78
4. Каиров И.А. Педагогическая энциклопедия / И.А. Каиров. - М.: Советская энциклопедия, 1964. - С. 339 - 340
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология / И.Ю. Кулагина. - М.: УРАО, 1997. - 140 с.
6. Ланина И. Я, Соломин В.П. Экскурсия в природу по физике и биологии / И.Я. Ланина, В.П. Сломин. - Спб., 1998. - С. 24-25
11. Нестеров Е.Н. Геология в современном естествознании. Образы геопространства / Е.Н. Нестеров. - Спб., СПбГТУ, 2000 - С. 31-38
12. Профессиональное образование. Словарь. М.: Новь, 1999. - С. 170-172
13. Румянцева С.Е. Внеклассная работа и развитие личности учащихся / География в школе. - №6. - М., 2000. - 80 с.
14. Фридман Л. М, Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя/ Л.М. Фридман, И.Ю. Кулагины. - М.: Просвещение, 1991. - С. 128-134.