

Контрольно-оценочные материалы по географии для 5 класса

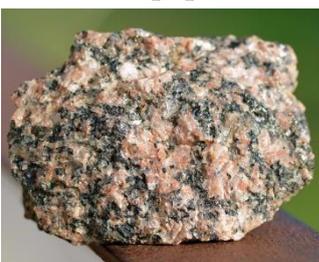
Текст работы № 1 Введение

1. Почему Земля – уникальная планета? Чем она отличается от других планет?

2. Выберите объекты живой природы.



а



б



в

г

3. Какие свойства отличают живую природу от неживой? Дополните предложение:

Объекты живой природы питаются, _____, _____. Они – живые организмы.

4. Выберите физические явления природы

- а) изменение окраски меха у зайцев
- б) смена времён года
- в) листопад
- г) рассвет и закат солнца

5. Приведите три примера географических объектов

6. Установите соответствие между науками и объектами их изучения:

НАУКА

ОБЪЕКТЫ

- 1) физика
 - 2) химия
 - 3) астрономия
 - 4) экология
 - 5) биология
 - 6) география
- а) небесные тела
 - б) взаимоотношения организмов между собой
 - в) взаимодействие человека и природы
 - г) разнообразные явления природы
 - д) взаимодействие веществ, их свойств, превращениях
 - е) планета Земля

1	2	3	4	5	6

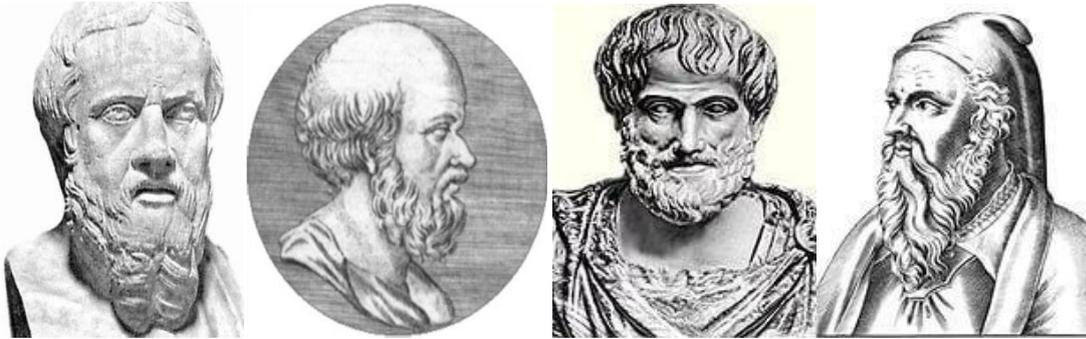
7. Назовите отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками

8. Перевод слова «география» (с греческого языка) обозначает

- а) землеописание
- б) землеустройство
- в) землепользование
- г) земледелие

9. Основоположник науки «география» -

- а) Геродот
- б) Эратосфен
- в) Аристотель
- г) Пифагор



10. Современная наука география занимается

- а) описанием открытых и известных земель
- б) изучением законов, по которым живет планета Земля
- в) обеспечением человечества всем необходимым
- г) законами, по которым должен жить человек на планете

11. Последовательность развития науки географии

- а) описание открытых и известных земель
- б) установка связи между элементами природы и законов, по которым развивается природа
- в) организация экспедиций в неизвестные районы Земли.

Ответ: _____

12. Выберите все объекты, являющиеся объектом изучения физической географии

- а) народы
- б) реки и озёра
- в) транспорт
- г) промышленность
- д) погода и климат
- е) земная кора, рельеф

13. Сопоставьте названия метода географического исследования с его определением

- 1) сравнительно-географический метод
- 2) картографический метод
- 3) статистический метод
- а) метод используется для составления карт, изучения погоды, нахождения месторождений полезных ископаемых, для осуществления контроля за окружающей среды;
- б) метод используется для выявления общего и особенного в географических объектах и явлениях;
- в) метод, используемый для анализа количественных и качественных данных.

1	2	3

1

4. Что интересного и важного вы можете узнать, изучая географию?

Контрольное тестирование по разделу № 2 «Как люди открывали Землю»

Текст работы

1. Для чего люди изучают Землю?

2. Первыми плавание вокруг Африки совершили

- а) арабы б) финикийцы в) викинги.

3. Слово «викинги» в переводе на русский язык означает:

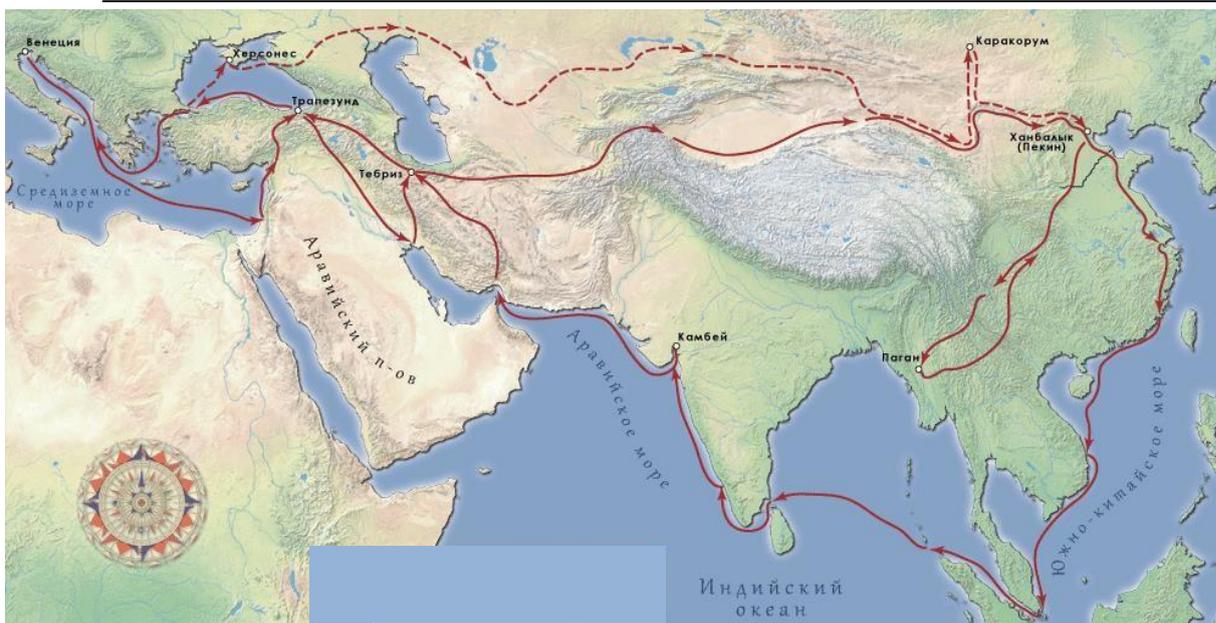
- а) жители степей б) обитатели лесов в) люди моря

4. Дополните предложение.

Главная зона расселения викингов - _____

5. Внимательно рассмотрите карту. Назовите путешественника, чьи маршруты представлены на карте.

Ответ: _____



6. Эпоха Великих географических открытий началась с ...

- а) путешествия Марко Поло в Китай
б) путешествия Афанасия Никитина «за три моря»
в) поиска морского пути в Индию.

7. Какой временной период охватила Эпоха Великих географических открытий?

- а) 10 в. – 15 в. б) середина 17 в. – 20 в.
в) Конец 15 в. – середина 17 в. г) 13 в. – 15 в.

8. Какой из существующих материков был открыт позднее всего?

- а) Африка б) Австралия в) Антарктида г) Южная Америка

9. Можно ли утверждать, что изучением нашей планеты занимались только европейские народы?

10. Установите соответствие между путешественниками и их портретами.



1)

2)

3)

4)

5)

- а) Джеймс Кук
- б) Фернан Магеллан
- в) Христофор Колумб
- г) Фадей Беллинсгаузен
- д) Марко Поло

1	2	3	4	5

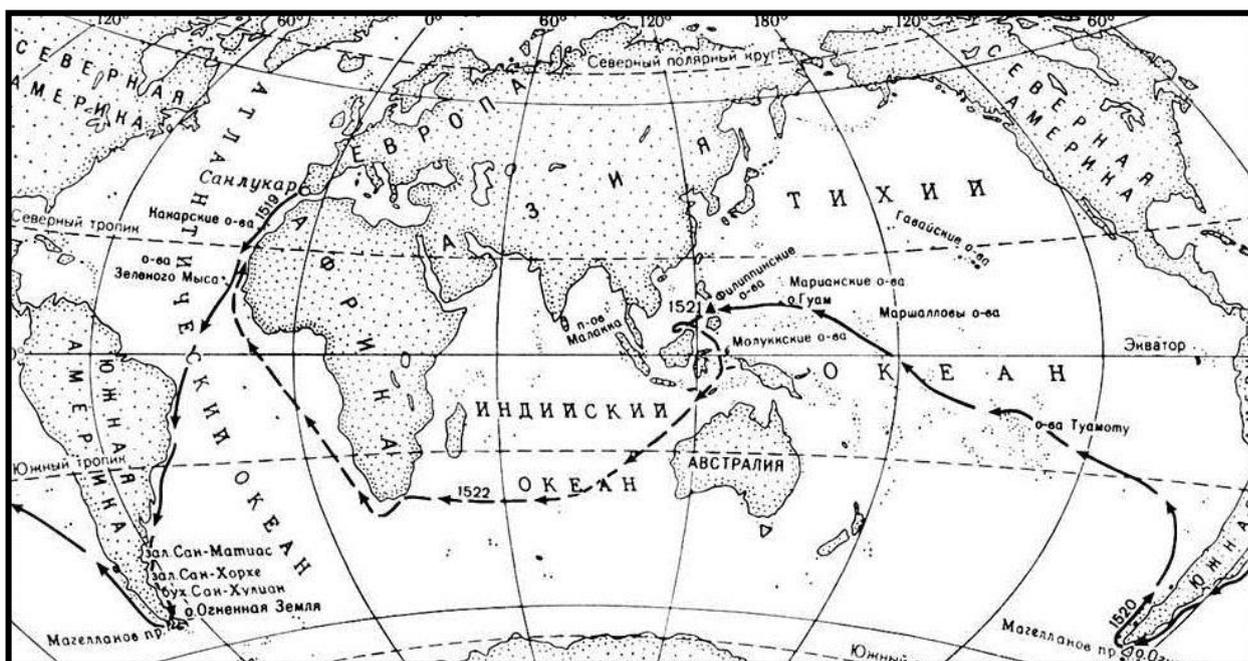
11. Установите соответствие между путешественниками и их открытиями.

- 1) Руаль Амундсен;
- 2) Джеймс Кук;
- 3) Давид Ливингстон;
- 4) М.П. Лазарев;
- 5) Роберт Пири;
- 6) Витус Беринг;
- 7) И. Ф.Крузенштерн;
- 8) Васко да Гама;
- 9) Фернан Магеллан;
- 10) Христофор Колумб;
- 11) Марко Поло;
- 12) Виллем Янзон;
- 13) Афанасий Никитин;
- 14) Н.М. Пржевальский;
- 15) Ф.Ф. Беллинсгаузен.

- а) Открытие Австралии;
- б) Доказал, что Австралия - самостоятельный материк;
- в) Первым достиг Северного полюса;
- г) Совершил первое кругосветное плавание;
- д) Открыл водопад Викторию;
- е) Открыл пролив между Америкой и Евразией;
- ж) Открытие Америки;
- з) Открытие Антарктиды;
- и) Проложил морской путь в Индию вокруг Африки;
- к) Написал книгу «Хождение за три моря»;
- л) Первым дошел до Южного полюса;
- м) Первый российский мореплаватель, совершивший кругосветное плавание;
- н) 24 года путешествовал по странам Азии;
- о) Исследовал труднодоступные районы Азии.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	

12. Фернан Магеллан – известный путешественник. Совершите мысленно кругосветное путешествие и расставьте географические названия в порядке достижения их экспедицией Ф. Магеллана. Для ответа используйте предложенную карту.



- а) Испания
- б) Индийский океан
- в) Магелланов пролив
- г) Атлантический океан
- д) Тихий океан.

Ответ: _____

13. В какие года проходило кругосветное путешествие Фернана Магеллана?

- а) 1519 – 1522
- б) 1492 – 1504
- в) 1768-1771
- г) 1271 – 1295

14. В каком году была открыта Америка?

- а) 1173
- б) 1497
- в) 1742
- г) 1492

15. Установите последовательность

- События, связанные с путешествиями Джеймса Куку и их хронологический порядок.
- а) попытка обнаружения Южной земли
 - б) исследование восточных берегов Австралии
 - в) открытие Гавайских островов

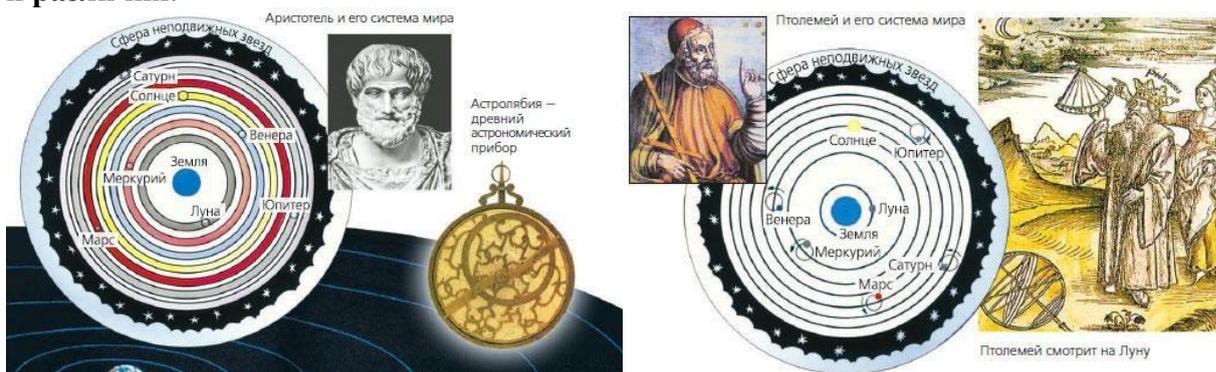
Ответ: _____

Контрольное тестирование по разделу № 3 «Земля во Вселенной»

Текст работы

1. Как представляли Вселенную древние народы?

2. Сравните модели Вселенной Аристотеля и Птолемея, найдите в них черты сходства и различия.



Ответ: _____

3. Сопоставьте высказывания и их авторов.

1) Центром Вселенной является Солнце. Земля и все планеты движутся вокруг него.	а) Пифагор
2) Первым предположил, что Земля имеет форму шара	б) Аристарх Самосский
3) В центре Вселенной находится Солнце, вокруг которого движутся все планеты, вращаясь одновременно и вокруг собственных осей. Звёзды неподвижны и находятся на огромном расстоянии от Земли и Солнца.	в) Джордано Бруно
4) Вселенная бесконечна, Солнце – центр Солнечной системы. И оно само – одна из множества звёзд, вокруг которых обращаются планеты	г) Николай Коперник
5) Изобретатель первого телескопа, утверждал, что Солнце вращается вокруг своей оси	д) Галилео Галилей

4. Вставьте нужные по смыслу слова или цифры в места пропусков

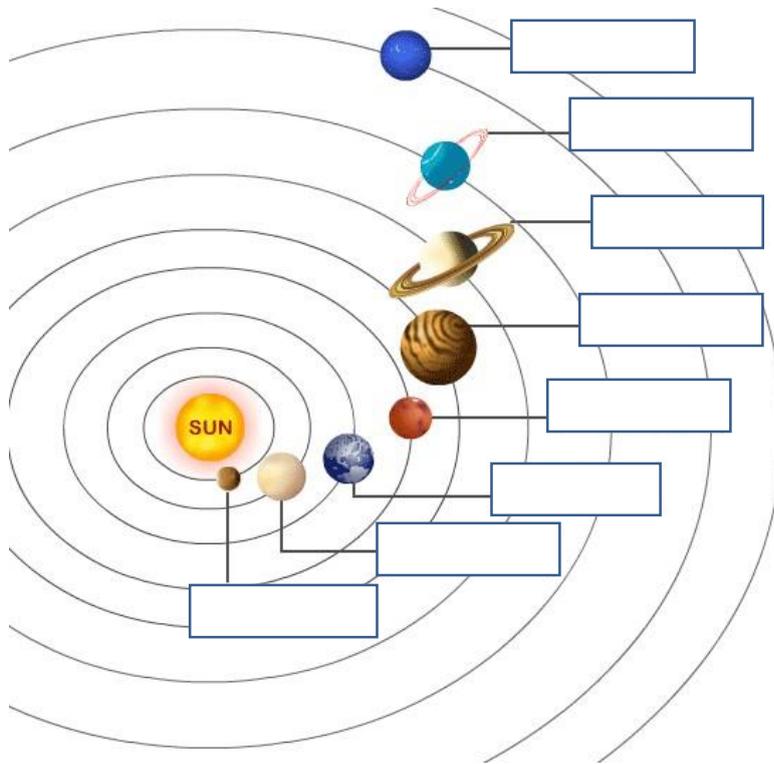
В центре Солнечной системы находится _____. Солнце – это _____.

_____.

Вокруг Солнца вращаются (число) _____ планет, которые делятся на 2 группы _____ и _____. Вокруг _____.

некоторых планет вращаются _____. Спутником Земли является _____.

5. Подпиши названия планет Солнечной системы



6 По характеристикам определите планеты. Их названия запиши во второй столбик таблицы

Характеристика планеты	Название планеты
1) Ближайшая к Земле планета – самая яркая «звезда» на нашем небе; порой она видна даже днем.	
2) Самая большая планета Солнечной системы, названная в честь римского бога	
3) Планета имеет цвет морской волны и выглядит невыразительно, поскольку верхние слои его атмосферы заполнены туманом	
4) Планета, где практически нет атмосферы, о её поверхность похожа на поверхность Луны	
5) Планета красного цвета с двумя спутниками, названия которых в переводе означают «Страх» и «Ужас»	
6) Основная особенность планеты - за 157 лет не завершено ни единого оборота вокруг Солнца.	
7) Единственная планета, на которой существует жизнь	
8) Планета с рекордным количеством спутников. Её окружают яркие кольца	

7 Выберите верные утверждения.

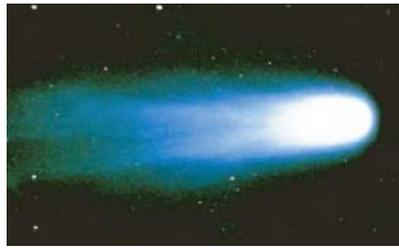
- а) Вселенная – это Солнце с обращающимися вокруг него планетами.
- б) Галактика – это огромное скопление звёзд, звёздная система.
- в) Световой год – расстояние, которое проходит свет за один год.
- г) Млечный Путь – это особое сияние в воздухе нашей планеты.

8 Сопоставь картинки с названием тел и их характеристиками. Заполни таблицу.

Название тела	Номер рисунка	Буква, характеризующая тело
Комета		
Звезда		
Астероид		
Метеор		
Метеорит		



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5

Характеристики небесных тел:

- а) Упавшие на Землю космические тела
- б) Главная часть ядро, вокруг которого образуется газовая оболочка; по мере приближения к Солнцу появляется длинный хвост
- в) Малая планета
- г) Световые вспышки
- д) Огромный пылающий шар. Могут быть сверхгигантами, гигантами и карликами

9. Выберите отличительные черты планеты Земля

- а) Период вращения Земли вокруг своей оси 24 часа
- б) Только Земля обладает уникальными запасами воды
- в) Атмосфера Земли по составу схожа с атмосферами других планет
- г) Только Земля имеет почву
- д) Находится на 2 орбите от Солнца
- е) Период вращения Земли вокруг Солнца 365 – 366 суток.

10. Оптимальное расстояние от Земли до Солнца 150 млн. км (для существования жизни на Земле) Что может произойти в случае увеличения и в случае уменьшения расстояния?

Ответ: _____

11. Сопоставьте достижения и современных исследователей космоса

1) Первый учёный, который доказал, что реальным средством освоения космоса станет ракета	а) С. Королёв
2) Первый полёт человека в космос	б) Ю. Гагарин
3) Организатор производства ракетно-космической техники	в) К. Циолковский

12. Почему люди осваивают космос?

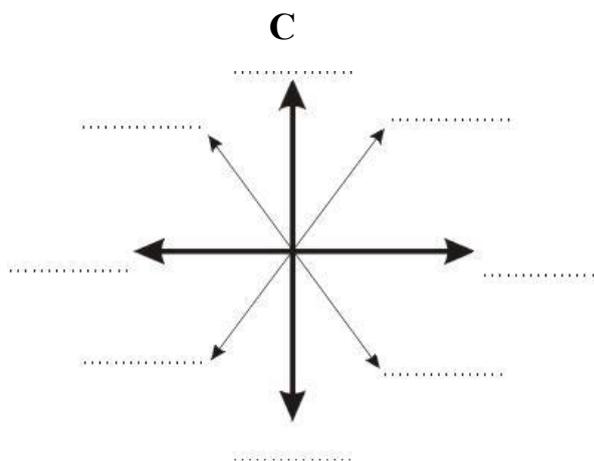
Контрольное тестирование по разделу № 4 «Виды изображений поверхности Земли»

Текст работы

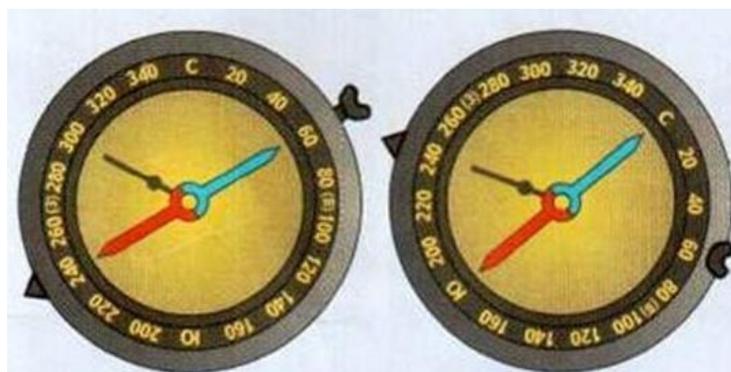
1. Соотнеси понятие и термин

Понятие	Термин
1. Прибор для определения сторон горизонта	а) Горизонт
2. Видимое глазом пространство	б) Линия горизонта
3. Он показывает, во сколько раз расстояния на плане уменьшены по отношению к реальным расстояниям	в) Ориентирование
4. Уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости, при помощи масштаба и условных знаков	г) Нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан
5. Линия, делящая Землю на два полушария – Восточное и Западное	д) План местности
6. Воображаемая линия, ограничивающая горизонт	е) Масштаб
7. Умение определять свое местоположение относительно сторон горизонта и отдельных объектов	ж) Географическая карта
8. Изображение небольшого участка местности в уменьшенном виде при помощи условных знаков	з) Меридианы
9. Линии, соединяющие Северный и Южный полюса	и) Параллели
10. Линии, указывающие на карте направление «Запад-Восток»	к) Экватор
11. Самая длинная параллель	л) Компас

2. Подпиши недостающие стороны горизонта

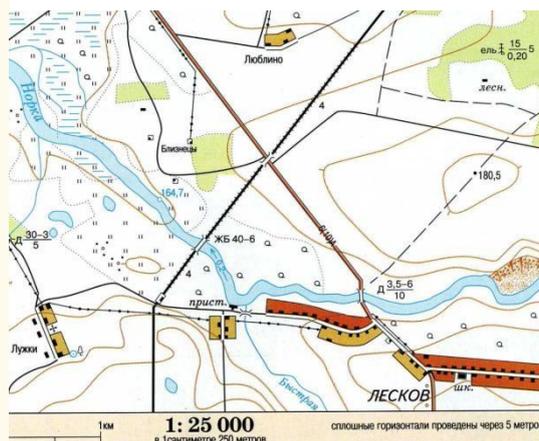
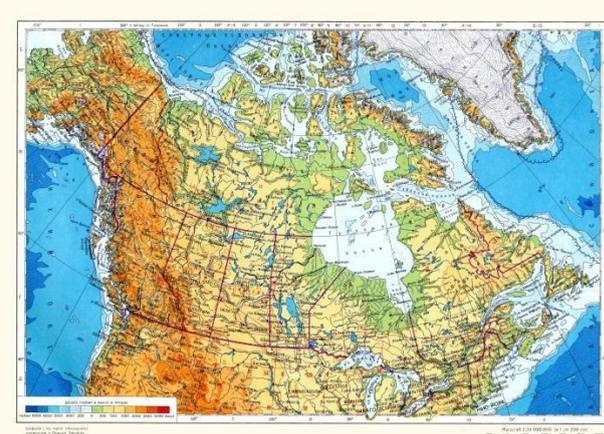


3. Перед Вами два компаса. На каком рисунке изображён ориентированный компас? Почему?



Ответ: _____

4. На каком рисунке изображён план местности, а на каком географическая карта?
Добавь подпись.



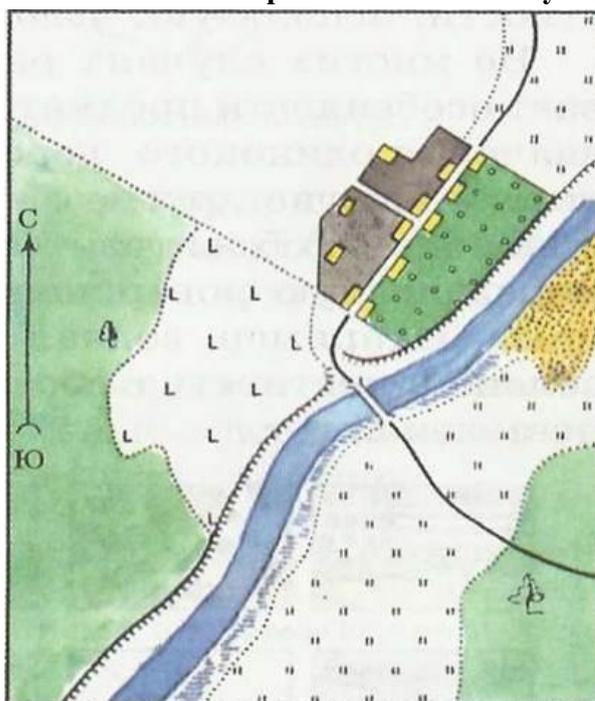
Ответ: _____

Ответ: _____

5. Чем географическая карта отличается от плана местности?

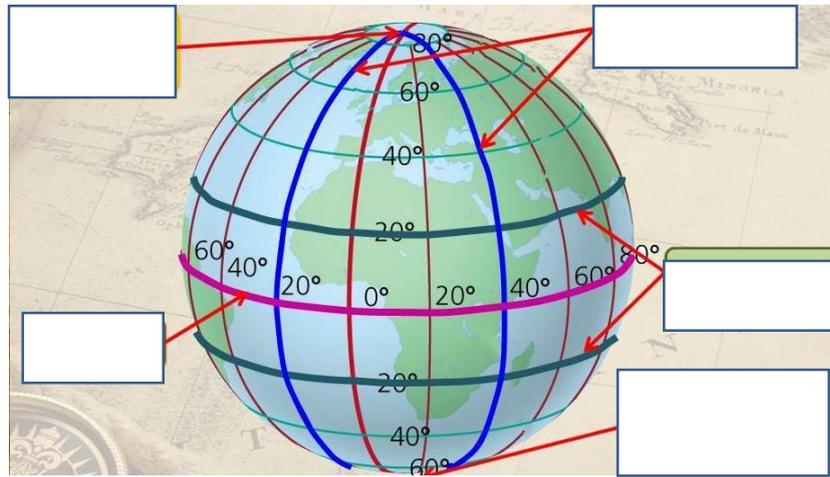
Ответ: _____

6. Какие объекты изображены на плане? При ответе воспользуйтесь атласом.



Ответ: _____

Подпишите элементы градусной



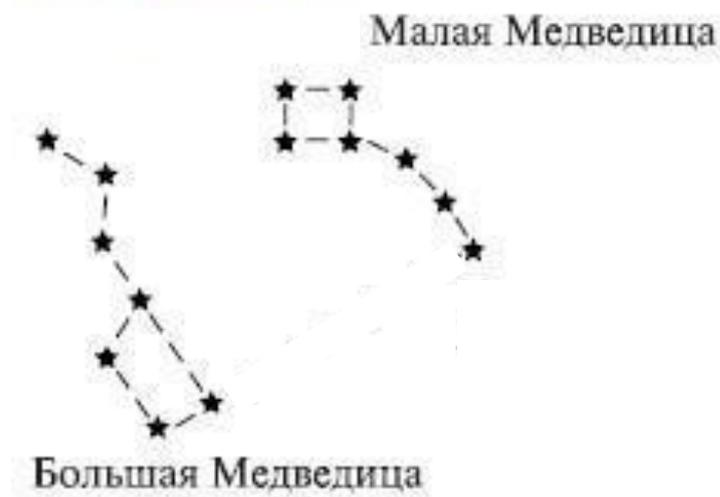
7 Сравните линии градусной сети

Признаки	Параллели	Меридианы
Длина		
Направление		

8 Приведите примеры, как можно ориентироваться по местным признакам (не менее 3-х примеров)

- Примета 1: _____
- Примета 2: _____
- Примета 3: _____

9 На рисунке подпишите Полярную звезду. Какое направление указывает Полярная звезда? Ответ: _____



Контрольное тестирование по разделу № 5 «Природа Земли»

Текст работы

1. Сопоставьте гипотезы возникновения планеты Земля с их авторами

Гипотеза	Автор
1. Солнечная система произошла от гигантского холодного пылевого облака	а) Жорж Бюффон
2. Земной шар возник в результате катастрофы	б) Пьер Лаплас

3. Солнце и планеты произошли от раскалённого газового облака	в) Отто Юльевич Шмидт
4. Вблизи Солнца пролетала звезда, которая своим тяготением вырвала из него часть вещества	г) Иммануил Кант
5. Солнце было окружено гигантским облаком, которое состояло из частичек пыли и замёрзшего газа. Обращаясь вокруг Солнца, они слипались, образуя сгустки. Постепенно сгустки начали двигаться по круговым орбитам	д) Джеймс Джинс

2. Выберите современное представление о возникновении Солнца и планет

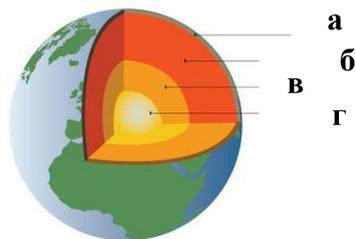
а) Солнце и планеты возникли *одновременно* из межзвёздного вещества – частиц пыли и газа. Это *холодное* вещество постепенно уплотнялось, сжималось, а затем распалось на несколько неравных сгустков.

б) Солнце и планеты возникли *в разное время* из межзвёздного вещества

в) Солнце и планеты возникли *одновременно* из межзвёздного вещества – частиц пыли и газа. Это *раскалённое* вещество постепенно уплотнялось, сжималось, а затем распалось на несколько неравных сгустков.

3. Установите соответствие между внутренними оболочками Земли, обозначенными на карте.

1. Мантия
2. Внутреннее ядро
3. Внешнее ядро
4. Земная кора



Ответ:

1 _____ 3 _____
2 _____ 4 _____

4 Установите соответствие между частями земного шара и их описанием

1. Ядро внутренне	а) В твердом состоянии, мощностью от 10 до 75 км
2. Ядро внешнее	б) t° - 2 000 $^{\circ}$, находится в особом состоянии, обладая свойствами жидкого и твердого тела
3. Мантия	в) Жидкое состояние t° - 6 000 $^{\circ}$
4. Земная кора	г) Твердое состояние

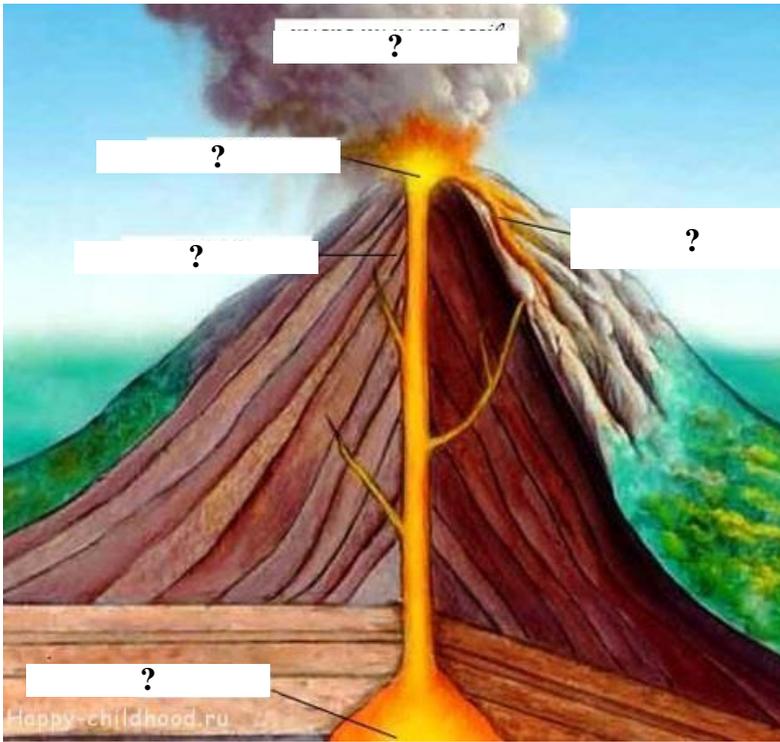
5 Приведите по 2 примера каждой группы горных пород

- 1) Магматические _____, _____
- 2) Осадочные _____, _____
- 3) Метаморфические _____, _____

6 Дополните. ...Очертания гор внезапно изменили форму, вершины их качались и потом с диким треском куда-то провалились, словно в раскрытый люк. Целый участок хребта шириной в несколько миль сорвался с места и скользил по направлению к равнине.

- Это _____! - крикнул Паганель.

7. Подпишите части вулкана



8 Назовите причины возникновения землетрясений

Ответ: _____

Назовите причины извержения вулкана

Ответ: _____

9 Найдите соответствие:

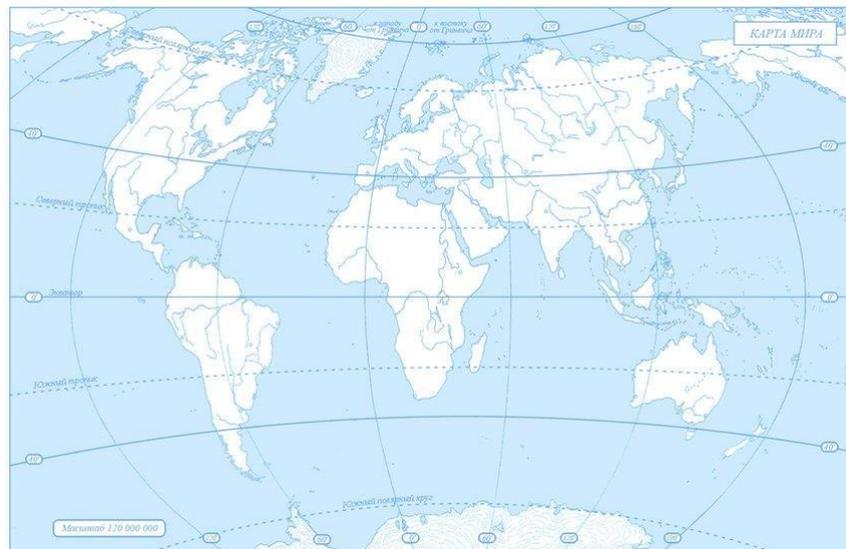
- | | |
|--|---------------------|
| 1) Самый большой материк | а) Австралия |
| 2) Самый холодный материк | б) Евразия |
| 3) Самый маленький материк | в) Африка |
| 4) Самый жаркий материк | г) Антарктида |
| 5) Самый влажный материк | д) Северная Америка |
| 6) Материк, на котором находятся горы Кордильеры | е) Южная Америка |

7) **Определите материк по описанию:** «Это самый сухой материк на Земле. Самое известное растение – эвкалипт, самые известные животные – утконос, кенгуру, коала»

- | | | | |
|---------------|------------------|-----------|---------------|
| а) Антарктида | б) Южная Америка | в) Африка | г) Австралия. |
|---------------|------------------|-----------|---------------|

10 Подпишите на контурной карте объекты:

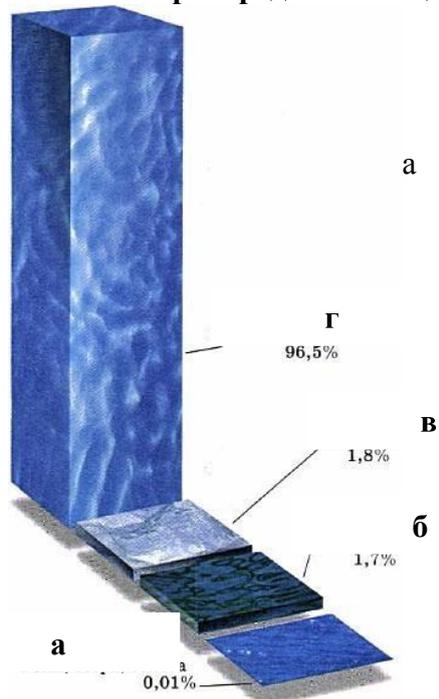
остров Гренландия, река Амазонка, река Нил, озеро Байкал, пустыня Сахара, Восточно-Европейская равнина, горы Анды, река Муррей



11 Водная оболочка Земли– это...

- а) литосфера б) гидросфера в) атмосфера г) биосфера

12 Каково распределение воды на Земле? Установите соответствие



Ответ:

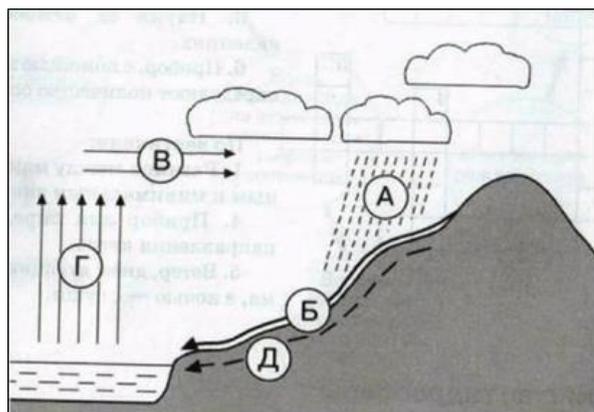
- 1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

13 Рассмотрите рисунок. Какое явление представлено на рисунке?

Ответ: _____

Какими буквами на схеме отмечены:

- 1) испарение _____
2) осадки _____
3) подземные воды _____



14. Многолетний режим погоды, характерный для данной местности:

- а) погода б) климат в) температура

15. В составе воздуха 78% содержится:

- а) кислорода б) углекислого газа в) азота

16. Установите соответствие фото и название облаков



№ 1



№ 2



№ 3

- а) перистые облака б) кучевые облака в) слоистые облака

17. Твёрдые осадки – это:

- а) снег б) град в) оба ответа правильные

18. Гигантский атмосферный вихрь, возникающий над тропическими морями, сопровождается проливными дождями:

- а) торнадо б) шторм в) ураган

19. Для существования живых организмов необходимы условия:

- а) освещённость
б) состав воздуха
в) питательные вещества и вода
г) всё перечисленное верно.

20. Особое органическое вещество в почве, образованное из остатков живых организмов:

- а) песок б) перегной в) мел г) нефть

21. Какие меры принимают для охраны биосферы?
