

Входная контрольная работа

I вариант.

1. Найди корень каждого уравнения с помощью круговой схемы:

$$X+124=541$$

$$X-158=429$$

2. Вычисли значение выражения по действиям:

$$27 : 3 \cdot 5 + (35 : 5) =$$

3. 1) Построй квадрат, длина стороны которого равна 4 см. Вычисли его периметр.
2) Построй окружность, диаметр которой равен 6 см.

4. Реши задачу с краткой записью. Вычисли и запиши ответ.

В первом ящике двести пятьдесят шесть тетрадей, а во втором — на семьдесят три тетради меньше. Сколько тетрадей в двух ящиках?

5.1) Реши задачу с краткой записью. Вычисли и запиши ответ.

В одной упаковке 4 бутылки воды. Сколько бутылок воды в пяти таких упаковках?

2) Устно составь обратную задачу. Запиши краткую запись. Реши обратную задачу.

6*. Вычисли периметр прямоугольника, у которого сумма длин двух соседних сторон равна 8 см. Построй два таких прямоугольника.

Входная контрольная работа

II вариант.

1. Найди корень каждого уравнения с помощью круговой схемы:

$$146+X=372$$

$$X-167=316$$

2. Вычисли значение выражения по действиям:

$$(63 : 9 \cdot 3 + 4) : 5 =$$

3. 1) Построй квадрат, длина стороны которого равна 3 см. Вычисли его периметр.

2) Построй окружность, диаметр которой равен 8 см.

4. Реши задачу с краткой записью. Вычисли и запиши ответ.

В первой палатке сто шестьдесят семь яиц, а во второй — на пятьдесят девять яиц меньше. Сколько яиц в двух палатках?

5. 1) Реши задачу с краткой записью. Вычисли и запиши ответ.

В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

2) Устно составь обратную задачу. Запиши краткую запись. Реши обратную задачу.

5. Выполни действие: $4\text{ т } 2\text{ кг} - 530\text{ кг} =$

6. Запиши величины в порядке возрастания: 30 кг , 3 кг , 3 т , 30 т , 3 ц

Проверочная работа по теме «Умножение. Задачи на кратное сравнение»

Вариант 1.

1. Выполни действия, используя сочетательное свойство.

$25 \times 2 \times 6 =$ _____

$10 \times 4 \times 3 =$ _____

$15 \times 2 \times 8 =$ _____

2. Выполни кратное сравнение каждой пары.

72 и 9 _____

32 и 8 _____

7 и 28 _____

3. Выполни кратное сравнение величин.

24 м и 6 м _____

25 мин и 5 мин _____

6 дм и 6 см _____

4. Реши задачу и запиши ответ.

Сахар рассыпали в одинаковые пакеты. Во сколько раз в 20 пакетах больше сахара, чем в 4 пакетах?

Ответ: _____

5. В одной вазе - 15 гвоздик, а в другой - 5 гвоздик.

Дополни задачу таким требованием, чтобы получилась задача на разностное сравнение. Реши задачу, запиши ответ.

Ответ: _____

Дополни задачу таким требованием, чтобы получилась задача на кратное сравнение. Реши задачу, запиши ответ.

Ответ: _____

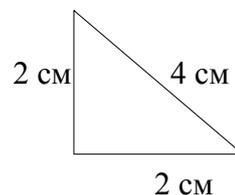
6. Заполни таблицу. Реши задачу. Запиши ответ.

От куска сыра, масса которого 21 кг , отрезали 3 кг . Во сколько раз отрезанная часть меньше оставшейся?

Ответ: _____

7. Вычисли периметр многоугольников. Во сколько раз периметр треугольника меньше периметра прямоугольника?

5 см



Проверочная работа по теме «Умножение. Задачи на кратное сравнение»

Вариант 2.

1. Выполни действия, используя сочетательное свойство.

$15 \times 2 \times 7 =$ _____

$10 \times 5 \times 3 =$ _____

$25 \times 4 \times 5 =$ _____

2. Выполни кратное сравнение каждой пары.

6 и 48 _____

54 и 9 _____

36 и 4 _____

3. Выполни кратное сравнение величин.

36 м и 9 м _____

35 мин и 7 мин _____

9 дм и 9 см _____

4. Реши задачу и запиши ответ.

Апельсиновый сок налили в одинаковые пакеты. Во сколько раз больше сока в 30 пакетах, чем в 5 пакетах?

Ответ: _____

5. В одной вазе - 16 ромашек, а в другой - 8 ромашек.

Дополни задачу таким требованием, чтобы получилась задача на разностное сравнение.

Реши задачу, запиши ответ.

Ответ: _____

Дополни задачу таким требованием, чтобы получилась задача на кратное сравнение.

Реши задачу, запиши ответ.

Ответ: _____

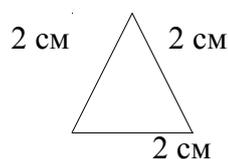
6. Заполни таблицу. Реши задачу. Запиши ответ.

От куска масла, масса которого 20 кг, отрезали 4 кг. Во сколько раз отрезанная часть меньше оставшейся?

Ответ: _____

7. Вычисли периметр многоугольников. Во сколько раз периметр квадрата больше периметра треугольника?

3 см



Контрольная работа №3 по теме:
«Умножение многозначного числа на однозначное.
Задачи на кратное сравнение».
1 вариант.

1. 1) Вычисли удобным способом: $4 \cdot 7 \cdot 5$
2) Вычисли значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые: $628 \cdot 4$
- 3) Вычисли значение произведения, сделав запись столбиком:
 $7302 \cdot 6$ $125 \cdot 3$ $284 \cdot 5$
2. Увеличь число 8 в 35 раз, представив число 35 в виде произведения с удобными множителями.
3. Реши задачу с краткой записью. Запиши решение в виде выражения.
Вычисли удобным способом и запиши ответ задачи.
На каждом шкафу по 4 полки с книгами, на каждой полке по 7 книг.
Сколько книг в 5 таких шкафах?
4. Выполни кратное сравнение величин:
а) 60 мин и 30 мин г) 20 мин и 1 час
б) 28 мин и 7 мин д) 5 дм и 5 см
в) 3 т и 12 т е) 3 т и 3 ц
5. Реши задачу с краткой записью.
В 3 первых классах по 4 отличника, а в 2 пятых по 3 отличника. Во сколько раз больше отличников в первых классах, чем в пятых?

Контрольная работа №3 по теме:
«Умножение многозначного числа на однозначное.
Задачи на кратное сравнение».
2 вариант.

1. 1) Вычисли удобным способом: $5 \cdot 9 \cdot 6$
- 2) Вычисли значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые: $451 \cdot 7$
- 3) Вычисли значение произведения, сделав запись столбиком:
 $3402 \cdot 5$ $247 \cdot 2$ $384 \cdot 4$
2. Увеличь число 6 в 45 раз, представив число 45 в виде произведения с удобными множителями.
3. Реши задачу с краткой записью. Запиши решение в виде выражения.
Вычисли удобным способом и запиши ответ задачи.
В каждом ящике по 7 коробок конфет, в каждой коробке по 6 конфет.
Сколько конфет в 5 таких ящиках?
4. Выполни кратное сравнение величин:
а) 80 мин и 40 мин г) 30 мин и 1 час
б) 35 мин и 7 мин д) 7 дм и 7 см
в) 4 т и 12 т е) 4 т и 4 ц

5. *Реши задачу с краткой записью .*

В саду 5 рядов вишен по 9 деревьев и 3 ряда яблонь по 3 дерева. Во сколько раз меньше в саду растёт яблонь, чем вишен?

Контрольная работа за 1 полугодие

I вариант.

1. Сравни величины:

8дм 5см...8см 5мм

4м 4дм...44см

2. Вычисли:

$45078+3271-2894=$

3. Прочитай задачу. Сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом шкафу 57 книг, а во втором – в 3 раза больше. На сколько меньше книг в первом шкафу, чем во втором шкафу?

4. Прочитай задачу. Изобрази данные задачи с помощью диаграммы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В автобусе 24 женщины и 6 мужчин. Во сколько раз в автобусе мужчин меньше, чем женщин?

5. Составь верные равенства:

5м 48см; 5дм 48мм; 548см; 548мм; 5м 4дм 8см.

6. Начерти прямоугольный треугольник со сторонами 3см, 4см , 5см. Найди его периметр.

Контрольная работа за 1 полугодие

II вариант.

1. Сравни величины:

3дм 7см...3см 7мм

6м 6дм...66см

2. Вычисли:

$27033+2671-1683=$

3. Прочитай задачу. Сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На первом участке растёт 64 куста крыжовника, а на втором – в 4 раза больше. На сколько больше кустов крыжовника растёт на втором участке, чем на первом?

4. Прочитай задачу. Изобрази данные задачи с помощью диаграммы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В вазе 32 яблока и 8 груш. Во сколько раз яблок больше, чем груш?

5. Составь верные равенства:

4м 3дм 8см; 4дм 38мм; 438мм; 4м 38см; 438см.

6. Начерти прямоугольный треугольник со сторонами 5см, 6см, 8см. Найди его периметр.

Контрольная работа №5 по теме «Умножаем на однозначное число»

1 вариант.

1. Выполни умножение в столбик.

$$95 \times 7346 \times 40 \qquad 492 \times 32$$

$$48 \times 9548 \times 60 \qquad 193 \times 74$$

$$609 \times 7 \qquad 920 \times 3$$

2. Не вычисляя значения выражений, сравни выражения.

$$175 \cdot 3 + 175 \cdot 6 * 9 \cdot 175$$

$$5 \cdot 4269 * 4269 \cdot 4$$

$$(357149 + 298517) \cdot 30 * (298517 + 357149) \cdot 40$$

3. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Стул стоит 80 рублей, а тумбочка – 90 рублей. Сколько всего стоят 4 стула и четыре тумбочки?

4. Длина стороны квадрата равна 1 см 4 мм. Найдите периметр квадрата.

5. * Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Контрольная работа № 5 по теме «Умножаем на однозначное число»

2 вариант.

1. Выполни умножение в столбик.

$$85 \times 7 \qquad 336 \times 50 \qquad 652 \times 82$$

$$47 \times 9 \qquad 649 \times 60 \qquad 314 \times 34$$

$$408 \times 6 \qquad 730 \times 3$$

2. Не вычисляя значения выражений, сравни выражения.

$$264 \cdot 4 + 264 \cdot 2 * 6 \cdot 264$$

$$8 \cdot 3716 * 3716 \cdot 7$$

$$(193871 + 346258) \cdot 20 * (346258 + 193871) \cdot 30$$

3. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Шапочка стоит 70 рублей, а шарфик – 50 рублей. Сколько всего стоят 3 шапочки и три шарфика?

4. Длина стороны равностороннего треугольника равна 1см 6 мм. Найдите периметр треугольника.

5. * Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Тест по теме: «Единицы длины»

1 вариант

1) Что не является единицей длины?

- миллиметр килограмм
 километр сантиметр

2) Какая единица длины меньше сантиметра?

- дециметр миллиметр
 метр километр

3) Сколько сантиметров составляют 20 м 50 см?

- 250 см 205 см
 2050 см 2500 см

4) Сколько метров составляют 12 000 мм?

- 12 м 120 м 1200 м

5) Если от ленты длиной 5 м отрезать кусок длиной 2 дм, то останется:

- 3 м 3 дм
 408 дм 4 м 8 дм

6) Какова длина отрезка в миллиметрах?



- 15 мм 150 мм 105 мм

7) Во сколько раз 1 м больше 1 мм?

- в 10 раз в 100 раз в 1000 раз

8) Выполни сложение и вычитание

$45\text{ м } 350\text{ мм} - 7\text{ м } 64\text{ мм} =$ _____

$44\text{ м } 790\text{ мм} + 28\text{ м } 37\text{ мм} =$ _____

Тест по теме: «Единицы длины»

2 вариант

1) Что не является единицей длины?

- квадратный сантиметр метр
- дециметр километр

2) Какая единица больше метра?

- миллиметр километр
- дециметр сантиметр

3) Сколько сантиметров составляют 40 м 20 см?

- 420 см 4020 см
- 402 см 4200 см

4) Сколько метров составляют 28 000 мм?

- 28 м 280 м 2800 м

5) Если от шпагата длиной 10 м отрезать кусок длиной 50см, то останется:

- 9 м 50 см 40 см
- 50 см 9 м 5 см

6) Какова длина отрезка в миллиметрах?



- 110 мм 101 мм 11 мм

7) Во сколько раз 1дм больше 1мм?

- 10 раз 100 раз 1000 раз

8)Выполни сложение и вычитание

28м 640мм – 9м 89мм = _____

32м 560мм + 19м 54мм = _____

Тест «Решение уравнений» 3 класс

1 вариант

1. Какая из этих записей является уравнением? Подчеркни.

$12 : y + 6$

$12 : c = 6$

$12 : v > 6$

2. Какое высказывание верно? Подчеркни.

- а) Чтобы найти делимое, надо делитель умножить на значение частного;
- б) Чтобы найти делимое, надо делитель разделить на значение частного;
- в) Чтобы найти делимое, надо значение частного разделить на делитель;

3. Какое высказывание верно? Подчеркни.

- а) Чтобы найти делитель, надо делимое умножить на значение частного;
- б) Чтобы найти делитель, надо значение частного разделить на делимое;
- в) Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на значение частного;

4. Какое высказывание верно? Подчеркни.

- а) Чтобы найти неизвестный множитель, надо значение произведения разделить на известный множитель;
- б) Чтобы найти неизвестный множитель, надо известный множитель разделить на значение произведения;
- в) Чтобы найти неизвестный множитель, надо известный множитель умножить на значение произведения;

5. Какое число является корнем уравнения $X : 2 = 40$?

- а) 2
- б) 20
- в) 80

6. Какое число является корнем уравнения : $30 : a = 3$?

- а) 90
- б) 10
- в) 30

7. Среди уравнений выбери только то, которое решается умножением.

а) $10 \times x = 60$

б) $x : 8 = 9$

в) $35 : x = 7$

Тест «Решение уравнений» 3 класс

2 вариант

1. Какая из этих записей является уравнением? Подчеркни.

$18 : y + 6$

$24 : c = 6$

$24 : v > 6$

2. Какое высказывание верно? Подчеркни.

а) Чтобы найти делимое, надо делитель разделить на значение частного;

б) Чтобы найти делимое, надо значение частного разделить на делитель;

в) Чтобы найти делимое, надо делитель умножить на значение частного;

3. Какое высказывание верно? Подчеркни.

а) Чтобы найти делитель, надо значение частного разделить на делимое;

б) Чтобы найти делитель, надо делимое умножить на значение частного;

в) Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на значение частного;

4. Какое высказывание верно? Подчеркни.

а) Чтобы найти неизвестный множитель, надо известный множитель разделить на значение произведения;

б) Чтобы найти неизвестный множитель, надо значение произведения разделить на известный множитель;

в) Чтобы найти неизвестный множитель, надо известный множитель умножить на значение произведения;

5. Какое число является корнем уравнения $X : 3 = 30$?

а) 3

б) 30

в) 90

6. Какое число является корнем уравнения $40 : a = 4$?

а) 80

б) 10

в) 20

7. Среди уравнений выбери только то, которое решается умножением.

а) $9 \times x = 63$

б) $x : 9 = 8$

в) $30 : x = 6$

Тест по теме: «Особые случаи умножения и деления чисел».

1 вариант

1. Укажи значение произведения чисел $8 \cdot 0$:

- 1) 8 2) 0 3) 80

2. Укажи значение частного чисел $14 : 14$

- 1) 28 2) 0 3) 1

3. Какое число надо записать вместо троеточия, чтобы равенство $15 : \dots = 15$ стало верным?

- 1) 15 2) 1

4. В каком выражении произведение равно одному из множителей?

- 1) $8 \cdot 2$ 2) $1 \cdot 9$ 3) $3 \cdot 3$

5. Каким будет делимое, если делитель равен 7, а значение частного равно 0?

- 1) 1 2) 0 3) 7

6. Каким будет делитель, если значение частного равно делимому?

- 1) 1 2) делитель равен делимому

7. Какое число надо записать вместо троеточия, чтобы равенство $12 \cdot \dots = 0$ стало верным?

- 1) 1 2) 0 3) 12

8. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $15 \cdot 0 \dots 15 + 0$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

9. Какое число надо записать вместо троеточия, чтобы равенство $4 \cdot 3 - 4 = 4 \cdot \dots$ стало верным?

- 1) 0 2) 2 3) 1

Тест по теме: «Особые случаи умножения и деления чисел».

2 вариант

1. Укажи значение произведения чисел 48 и 1.

- 1) 1 2) 48 3) 49

2. Укажи значение частного чисел 0 и 28.

- 1) 28 2) 0 3) 1

3. Какое число надо записать вместо троеточия, чтобы равенство $8 : \dots = 1$ стало верным?

- 1) 1 2) 8 3) 4

4. В каком выражении значение произведения равно одному из множителей?

- 1) $7 \cdot 1$ 2) $2 \cdot 5$ 3) $9 \cdot 9$

5. Каким будет первый множитель, если второй множитель равен 1, а значение произведения равно числу 5?

- 1) 5 2) 1 3) 0

6. Каким будет делимое, если делитель равен 6, а значение частного равно 0?

- 1) 0 2) 1 3) 6

7. Какое число надо поставить вместо троеточия, чтобы равенство $21 \cdot \dots = 0$ стало верным?

- 1) 0 2) 1 3) 21

8. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $0 : 17 \dots 0 + 17$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

9. Какое число надо записать вместо троеточия, чтобы равенство $6 \cdot 3 - 6 = 6 \cdot \dots$ стало верным?

- 1) 2 2) 1 3) 0

Контрольная работа № 6 «Деление на однозначное число»

Вариант 1.

1. Найдите значение выражений.

$$\begin{array}{llll} 96 : 3 & 85 : 5 & 0:562 & 1948:1948 \\ 48 : 2 & 77 : 7 & 490:1 & \\ 72 : 4 & 96 : 8 & 4368*16 & \end{array}$$

2. Запишите верные равенства, вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{ll} 90 : 5 = (50 + *) : 5 & 30 : * = (* + *) : 2 \\ 50 : 2 = (* + 10) : 2 & 96 : 4 = (* + 16) : * \end{array}$$

3. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$

$$90 : 2 \dots 40 + 5 \quad 48 : 3 \dots 10 + 18 \quad 91 : 7 \dots (70 + 21) : 7$$

4. Решите задачу.

У хозяйки было 18 кг огурцов и 15 кг помидоров. Она разложила их для засолки в банки по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

5. Реши уравнения: $X*10=50$ $X:15=5$ $56:X=8$

6. * Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Контрольная работа № 6 «Деление на однозначное число»

Вариант 2.

1. Найдите значение выражений.

$$\begin{array}{llll} 48 : 3 & 88 : 8 & 281:1 & 483:483 \\ 96 : 6 & 75 : 5 & 0:126 & \\ 72 : 6 & 51: 3 & 2456*17 & \end{array}$$

2. Запишите верные равенства, вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{ll} 84 : 7 = (70 + *) : 7 & 96 : * = (* + *) : 4 \\ 54 : 2 = (* + 14) : 2 & 80 : 5 = (* + 30) : * \end{array}$$

3. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$

$$70 : 2 \dots 30 + 5 \quad 52: 4 \dots 10 + 12 \quad 84 : 7 \dots (70 + 14) : 7$$

4. Решите задачу.

В магазин привезли 42 белые розы и 49 красных роз. Из всех цветов составили букеты по 7 роз в каждом. Сколько букетов получилось?

5. Реши уравнения: $X:12=6$ $10*x=80$ $72:x= 9$

6. * Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

**Контрольная работа №7 «Единицы площади»
Вариант 1.**

1. Сравните величины.

$$2 \text{ м}^2 3 \text{ дм}^2 \dots 203 \text{ дм}^2 \qquad 28 \text{ дм}^2 \dots 2800 \text{ см}^2$$

2. Выполните действия с единицами площади:

$$5 \text{ дм}^2 + 3 \text{ дм}^2 + 100 \text{ см}^2 =$$

$$12 \text{ дм}^2 - 700 \text{ см}^2 =$$

$$342 \text{ см}^2 + 1 \text{ дм}^2 =$$

3. Длина прямоугольника ABCD 9 м, ширина 5 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

Маша разложила 35 цветов в несколько букетов по 5 цветов в букете. Сколько получилось у Маши букетов?

5. Начертите фигуру, площадь которой равна 17 кв.см.

6. Составь 2 равенства и 2 неравенства:

$$30 \text{ дм}^2 85 \text{ см}^2 \qquad 3 \text{ дм}^2 85 \text{ см}^2 \qquad 38 \text{ дм}^2 5 \text{ см}^2$$

$$3850 \text{ см}^2 \qquad 3805 \text{ см}^2 \qquad 3085 \text{ см}^2$$

7. Увеличь каждое число в 100 раз, составив примеры:

$$5, \quad 50, \quad 150, \quad 15, \quad 555, \quad 505.$$

**Контрольная работа №7 «Единицы площади»
Вариант 2.**

1. Сравните величины

$$4 \text{ м}^2 8 \text{ дм}^2 \dots 408 \text{ дм}^2 \qquad 37 \text{ дм}^2 \dots 3700 \text{ см}^2$$

2. Выполните действия с единицами площади:

$$300 \text{ см}^2 - 2 \text{ дм}^2 =$$

$$2 \text{ дм}^2 + 507 \text{ см}^2 =$$

$$6 \text{ м}^2 5 \text{ дм}^2 - 300 \text{ дм}^2 =$$

3. Длина прямоугольника 9 м, ширина 4 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

Миша разложил собранные грибы в 6 корзин по 7 грибов в каждой корзине. Сколько грибов собрал Миша?

5. Начертите фигуру, площадь которой 25 кв.см.

6. Составь 2 равенства и 2 неравенства:

$$60 \text{ дм}^2 35 \text{ см}^2 \qquad 63 \text{ дм}^2 5 \text{ см}^2 \qquad 6 \text{ дм}^2 35 \text{ см}^2$$

$$6350 \text{ см}^2 \qquad 6305 \text{ см}^2 \qquad 6035 \text{ см}^2$$

7. Увеличь каждое число в 100 раз, составив примеры:

$$3, \quad 30, \quad 300, \quad 12, \quad 120, \quad 333.$$

1 вариант

1. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(145-45:5)*7$$

$$297-209+73*8-329:7$$

$$158*6-(468+354):3$$

2. Найдите корни уравнений:

$$173 - x = 79$$

$$52 + x = 84$$

$$9 * x = 45$$

3. Начертите два отрезка: длина первого 12 см, длина второго - на 8 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

4. Реши задачу.

С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого - в 3 раза меньше. **Весь картофель** расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

5. Периметр квадрата равен 20 см. Найдите его площадь.

6. Сравните величины.

$$1382\text{м} \dots 1\text{км}382\text{м}$$

$$940\text{г} \dots 9\text{кг}400\text{г}$$

$$6\text{кг}2\text{г} \dots 602\text{г}$$

$$834\text{дм} \dots 8\text{м}34\text{дм}$$

$$800\text{кв.см} \dots 40\text{кв.дм}$$

$$6\text{м}4\text{см} \dots 64\text{см}$$

Контрольная работа №8 по теме : «Деление»

2 вариант

1. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(227 - 27 : 9) * 11$$

$$346 - 307 + 11 * 6 - 424 : 4$$

$$134 * 5 - (725 - 225) : 5$$

2. Найдите корни уравнений:

$$284 - x = 95$$

$$83 + x = 111$$

$$8 * x = 64$$

3. Начертите два отрезка: длина первого 12 см, длина второго - на 9 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

4. Реши задачу.

В одном мешке 27 кг крупы, а в другом - в 3 раза меньше. **Всю крупу** расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получили?

5. Периметр квадрата равен 28 см. Найдите его площадь.

6. Сравните величины.

$$4022\text{м} \dots 4\text{км}22\text{м}$$

$$2050\text{г} \dots 2\text{кг}500\text{г}$$

$$1\text{кг}2\text{г} \dots 106\text{г}$$

$$424\text{дм} \dots 4\text{м}24\text{дм}$$

$$500\text{кв.см} \dots 50\text{кв.дм}$$

$$3\text{м}2\text{см} \dots 32\text{см}$$

Самостоятельная работа №1 по теме: «Повторение пройденного»

1 вариант

1. Вычисли значение выражения: $100 - 4 \cdot 9 + 56 : 7$

2. Выполни действия:

$$40 \cdot 9 \quad 51 : 17 \quad 146 \cdot 5 \quad 14 \cdot 50$$

$$46 : 2 \quad 96 : 12 \quad 52 \cdot 16$$

3. Реши задачу с краткой записью

В школе в 4 аквариумах было по 18 рыбок в каждом. 42 рыбки школьники подарили детскому саду. Сколько рыбок осталась?

4. Вырази:

$$7 \text{ м } 5 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$2 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$3 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

5. Реши уравнения:

$$8 \cdot x = 32$$

$$x - 13 = 72$$

Самостоятельная работа №1 по теме: «Повторение пройденного»

2 вариант

1. Вычисли значение выражения: $100 - 5 \cdot 9 + 56 : 8$

2. Выполни действия:

$$60 \cdot 9 \quad 54 : 18 \quad 146 \cdot 4 \quad 18 \cdot 50$$

$$68 : 2 \quad 84 : 12 \quad 51 \cdot 26$$

3. Реши задачу с краткой записью

В 7 классах было по 16 ребят в каждом. 52 ученика ушли на концерт. Сколько ребят осталось?

4. Вырази:

$$6 \text{ м } 4 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$3 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

$$5 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$2 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

5. Реши уравнения:

$$4 \cdot x = 32$$

$$x - 25 = 63$$

1 вариант

1. Реши задачу с краткой записью.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть **всей моркови** они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$6138 + 9567$$

$$152 \cdot 6$$

$$3447 - 189$$

$$642 \cdot 40$$

$$924 \cdot 36$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Реши задачу.

а) Длина прямоугольника 12 см, а ширина – в 4 раза меньше. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

б) Начерти другой прямоугольник с такой же площадью.

Самостоятельная работа №2 «Повторение пройденного»

2 вариант

1. Решите задачу с краткой записью

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$4523 + 9197$$

$$279 \cdot 3$$

$$3831 - 1369$$

$$456 \cdot 50$$

$$392 \cdot 48$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

а) Ширина прямоугольника в 6 раз меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника, если его длина равна 12 см.

б) Начерти другой прямоугольник с такой же площадью.

Самостоятельная работа №3 «Повторение пройденного»

1 вариант

1. Запиши величины в порядке возрастания:

4 т 4 ц 40 кг, 4 кг, 4 400г, 40 ц.

2. Решите задачу.

3 класс собрал 320 кг моркови, а 4 класс собрал 490 кг. **Весь урожай** разложили по ящикам. В один ящик входит 9 кг моркови. Сколько всего ящиков понадобилось?

3. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верны.

8 004м =км....м

2мин 15с =с

5кг 40г =г

1207ц =т....ц

72ч =сут.

180мин =ч

4. Сравни и поставь знаки < > = .

6т800кг 68ц

4мин2с 42с

3км205м.... 3.205м

3мес. 100сут.

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 4см . Вычисли длину стороны квадрата с таким же периметром.

6. Реши уравнение.

$$290 + x = 640 - 260$$

Самостоятельная работа №3 «Повторение пройденного»

2 вариант

1. Запиши величины в порядке возрастания:

6600 м, 6 дм, 6000 мм, 6 км 6 м.

2. Решите задачу.

1 бригада собрал 280 кг яблок, а 2 бригада собрал 360 кг. **Весь урожай** разложили по ящикам. В один ящик входит 8 кг яблок. Сколько всего ящиков понадобилось?

3. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верны.

12дм 80мм = мм

72мес. = лет

3кг 3г = г

7856м =км....м

1сут 2ч =ч

2108ц =т....ц

4. Сравни и поставь знаки < > = .

350с 6 мин

3мес. 30сут

52мм 2см 5мм

2 400кг 240ц

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7см и 3см . Вычисли длину стороны квадрата с таким же периметром.

6. Реши уравнение.

$$400 - X = 275 + 25$$