

Урок английского языка в 4-м классе по теме: "Степени сравнения прилагательных"

Тема:

"Степени сравнения прилагательных".

Тип урока:

Введение нового грамматического материала "Степени сравнения прилагательных".

Цели:

Образовательные: актуализация лексики по теме «Погода», «Прилагательные», формирование навыков и умений образования сравнительной и превосходной степеней сравнения односложных и двусложных прилагательных.

Развивающие: развитие умения анализировать и классифицировать структуру прилагательных, формирование навыка сравнения предметов по качеству, совершенствование навыков чтения, письма, говорения и аудирования.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к живой природе, интереса к изучаемому иностранному языку, взаимоуважения.

Задачи:

познакомить обучающихся с образованием степеней сравнения прилагательных, учить использованию степеней сравнения прилагательных в речи, развивать прием логического мышления – сравнение, воспитывать культуру общения.

Средства обучения:

грамматические таблицы, модели предложений, игрушки, воздушные шары, иллюстрации с изображениями персонажей детских сказок.

Технологии, использованные на уроке:

лично-ориентированная;
информационно – коммуникационная;
игровая;
здоровьесберегающая.

Ход урока:

Организационный момент.

Hello, my friends! Sit down, please!

Речевая зарядка.

How are you? How old are you? Where are you from? What is the day today?
What is your favourite day of the week? Why? And what is the season today?
What is your favourite season? Why? And what can you do in winter? Oh, it's very frosty today, isn't it? What is the weather like today?

Актуализация изученного материала.

Дети описывают погоду, используя структуры и модель:

It is... It is not...

It is neither...nor...

Работа с лексикой на доске:

Match the adjectives and the nouns and write word combinations:

ADJECTIVES: frosty, nice, blue, cold, white, pretty, strong, deep, cloudy,

NOUNS: ... days, ... snowflakes, ... snow, ... drifts, sky, ... trees, ... wind, ... weather.

Постановка цели урока.

Teacher: We can describe the weather, the animals and other objects around us. Today we'll learn to compare different things. Let's review the adjectives.

Фонетическая зарядка.

Big	Small
Large	Small
Long	Short
Tall	Low
Fast	Slow
Kind	Angry
Clean	Dirty
Merry	Sad
Brave	Shy
Strong	Weak
Nice	Ugly
Pretty	Ugly
Happy	Funny
Smart	Lazy

Teacher: Let's play the rhymes.

Teacher:	Pupils:
Call	Tall
Why	Shy
Wrong	Long, strong
Bean	Clean
Fairy	Merry
Sort	Short
Hungry	Angry
No	Low

Find the antonyms:

Teacher:	Pupils:
Dirty	Clean
Strong	Weak
Short	Long

Tall	Low
Merry	Sad
Kind	Angry
Small	Big, large
Weak	Strong
Nice	Ugly

Обучение употреблению прилагательных в речи. Работа по иллюстрациям.

Teacher: What is Cinderella (Snowmaiden, Father Frost, Barmaley, Crocodile Gena, Cheburashka, the Cat in Boots, Neznaika) like?

Pupils: Cinderella is sad. Snowmaiden is merry. Father Frost is kind. Barmaley is angry. Crocodile Gena is strong. Cheburashka is weak. The Cat in Boots is brave. Neznaika is timid.

Аудирование.

Do you know adjectives well? Ok, let's check it. I have got a task for you. Now you'll listen to short poems, when you hear an adjective, clap your hands. Is it clear? Well, now read these poems one by one.

Cock is happy,

Fox is sad.

Cat is pretty,

Wolf is bad.

Fly, little bird, fly!

Fly into the blue sky!

One, two, three,

You are free!

My cat is fat,

My cat is black.

My cat likes rats,

Thin and fat.

Roses are red,

Violets are blue,

Sugar is sweet

And so are you.

Lilies are white,

Rosemary`s green,

When I am king,

You shall be queen.

I have a pig,

Not very little, not very big,

Not very pink, not very green,

Not very dirty, not very clean.

Физкультминутка.

And now it's high time to relax and sing a merry song. Please, stand up and do some exercises:

Clap your hands! All together!

Stamp your feet! All together!

Nod your head! All together!

Turn around! All together!

And now we're ready to sing a song. Let's do it!

Thank you, sit down!

Объяснение нового материала.

Teacher: I have got three balloons. Who wants to blow the balloons?

Трое учеников выходят и надувают шарик.

Teacher: Listen to me and try to understand. The red balloon is big. The blue balloon is bigger. The yellow balloon is the biggest.

Дети переводят предложения на русский язык.

Teacher: Когда мы сравниваем признак двух предметов, мы употребляем прилагательное в сравнительной степени, а когда говорим о предмете, что он самый – самый, мы употребляем прилагательное в превосходной степени.

А что случилось с прилагательными, когда я начала сравнивать шарик?

Pupils: У них появились на конце новые звуки.

Teacher: Я хочу рассказать вам сказку о двух прилежных братцах – суффиксах, которые помогают сравнивать признаки предметов.

Сказка

Давным-давно жили на свете английские прилагательные nice, big, long, warm, cold, tall и другие. Собрались однажды они вместе и стали жаловаться, что пока не все они научились делать. «Мы только называем признаки предметов, а нам хочется чуда! Мы хотим сравнивать предметы, какой больше или меньше, какой самый большой или самый маленький».

А в другом грамматическом городе жили два братца суффикса –er и –est. Суффикс –er был совсем маленький, – est был подлиннее своего братца. Эти суффиксы ходили в школу и хотели стать нужными и полезными.

Вскоре прилагательные узнали про двух братцев и подумали: «А вдруг они нам помогут?» И они послали за ними своего гонца – артикль “the”.

Прилагательные приняли суффиксов хорошо. Стали они вместе работать. Встанет суффикс – er в конце прилагательного, и получается новое значение: Bigger – больше, warmer – теплее. А суффиксу – est досталась задачка посложнее – делать прилагательные самыми большими или самыми маленькими, самыми теплыми или самыми холодными. Суффикс - est испугался: «А вдруг не получится?», и артикль “the” решил, что всегда будет ему помогать. Артикль “the” становится перед прилагательным, а суффикс – est – после. Тогда прилагательное рассказывает о предмете, что он самый – самый. The biggest – самый большой, the warmest – самый теплый.

Вот так прилагательные подружились с двумя суффиксами. Суффикс –er сравнивает признаки предметов и образует сравнительную степень. А суффикс –est рассказывает, что этот предмет самый-самый и образует превосходную степень.

Объяснение нового материала.

Образование и правописание прилагательных при помощи суффиксов.

Teacher: Pay attention to the spelling.

На экране высвечивается таблица с примерами правописания прилагательных с суффиксами.

Дети анализируют таблицу и самостоятельно формулируют правило.

Далее учитель предлагает обучающимся по вариантам самостоятельно образовать сравнительную и превосходную степени прилагательных по индивидуальным карточкам. Проверка осуществляется на интерактивной доске.

Fine	Old	Nice
Warm	Hot	Sad
Merry	Funny	Smart
Big	Wide	Happy

Обучение употреблению степеней сравнения прилагательных в речи при помощи сравнительного союза “than”.

Teacher: Чтобы сравнивать разные предметы, мы возьмем в помощники ещё одно слово “than”.

Вспоминаем знакомую модель. Далее вместе с обучающимися на доске составляем новую схему. На экране появляются модели предложений:

. The dog is big.

- er than . The horse is bigger than the dog.

... is bigger than ...

Teacher: Listen to me and translate my sentences.

(учитель использует игрушки в качестве примера).

The lion is bigger than the dog. The cat is smaller than the bear.

Далее идет фонетическая отработка предложений.

Teacher: Answer my questions. Use the model.

Who is kinder Father Frost or Barmaley?

Who is smarter Doctor Aibolit or Neznaika?

Who is stronger Crocodile Gena or Cheburashka?

Who is merrier Snowmaiden or Cinderella?

Обучение письму.

Teacher: Do you like to get postcards? Do you like to make postcards yourself?
I've got a birthday postcard from my friend. Read it.

На экране появляется красочная открытка с текстом:

You are the kindest.
You are the nicest.
You are the merriest.
You are the happiest.
Happy birthday to you!

Teacher: What postcard will you write for a boy? What postcard will you write for a girl?

Дети составляют совместное поздравление для мальчиков и для девочек на интерактивной доске.

Обучение говорению (резервное задание).

Teacher: Answer the riddles.

It is the largest country.

It is the coldest season.

It is the warmest season.

It is the shortest month.

It is the hottest month.

It is the tallest animal.

It is the fastest animal.

It is the biggest animal.

It is the slowest animal.

It is the kindest animal.

Итог урока. Выводы.

Домашнее задание. Выставление отметок.

And at last I have a poem for your homework
(стих распечатан на листах для каждого ученика)

Falling Snow

See the pretty snowflakes,
Falling from the sky;
On the walls and house- tops
Soft and thick they lie;
On the window-ledges,
On the branches bare,
See how fast they gather,
Filling all the air.
Look into the garden,
Where the grass was green.
Covered by the snowflakes,

Not a blade is seen.
Now the bare black bushes
All look soft and white.
Every twig is laden
What a pretty sight!

Graham Green

Read it, find and write out all the adjectives, make two other forms. If you like it, you can learn this poem by heart. Thank you for the lesson. Now I can give you your marks: Peter is five,... My dear friends, you are the smartest, the nicest, the merriest. You are the best. Goodbye!