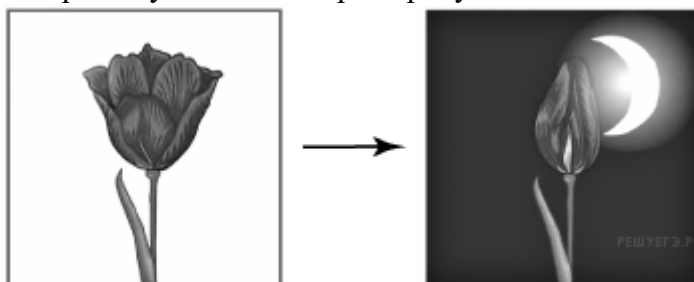


Демонстрация проверочной работы по биологии 6 класс

1.1 Как называют данное явление?

На представленных ниже рисунках исследователь зафиксировал состояние тюльпана в разное время суток. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

1.3. Что произошло с цветком к ночи?

2. 1. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

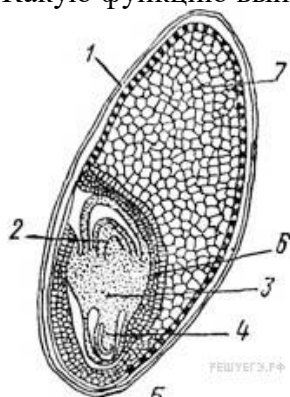
Целое	Часть
Проводящая ткань	трахеиды
Образовательная ткань	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) феллема
- 2) сосуды
- 3) камбий
- 4) склереиды

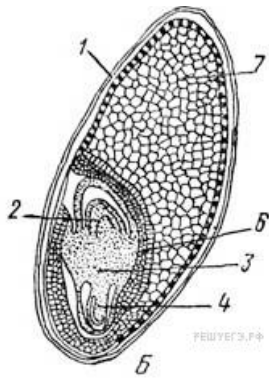
В ответе укажите номер правильного ответа.

2.2. Какую функцию выполняют трахеиды у растений?

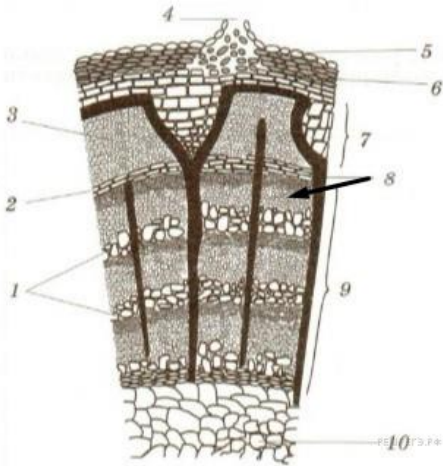


3.1
Рассмотрите рисунок семени. Какая структура обозначена на рисунке цифрой 1?

Рассмотрите рисунок семени. Какая структура обозначена на рисунке цифрой 1?

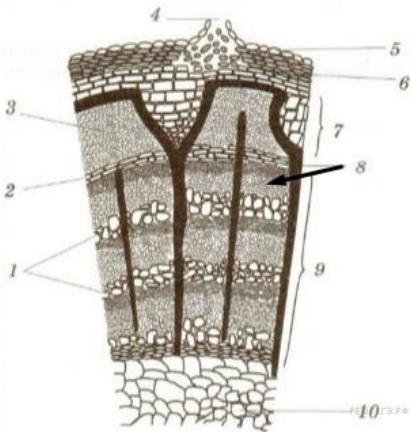


3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности семени?



4.1.

Ольга рассмотрела срез стебля под микроскопом и сделала рисунок. Что она изобразила на рисунке под цифрой 8?



4.2

К какой ткани относятся клетки, отмеченные на рисунке цифрой 8?

К какой ткани относятся клетки, отмеченные на рисунке цифрой 8?

5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Питание растений

Работа корней обеспечивает поступление в клетки растения воды и неорганических веществ. Поглощённые с помощью _____ (А) растворы минеральных веществ транспортируются по восходящему пути ко всем органам. В клетках листа происходит фотосинтез, в результате которого образуется глюкоза. По нисходящему пути транспортируются растворы _____ (Б), которые поступают ко всем клеткам растения. Транспорт веществ по нисходящему и восходящему путям обеспечивает _____ (В).

Список слов:

- 1) запасающая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) корневой волосок
- 4) органические вещества
- 5) неорганические вещества
- 6) устьица

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6.1. Как называется соцветие, изображенное на фотографии? К какому типу оно относится?



6.2. Какова функция соцветия?



6.3. Кто опыляет данный цветок?

Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

7. Что из перечисленного относят к покровным тканям растений?

- 1) волокна
- 2) кожица
- 3) сердцевина
- 4) трахеиды

В ответе укажите номер правильного ответа.

8.. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в крупах и их калорийность

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Рисовая	337	7,5	2,6	62,3

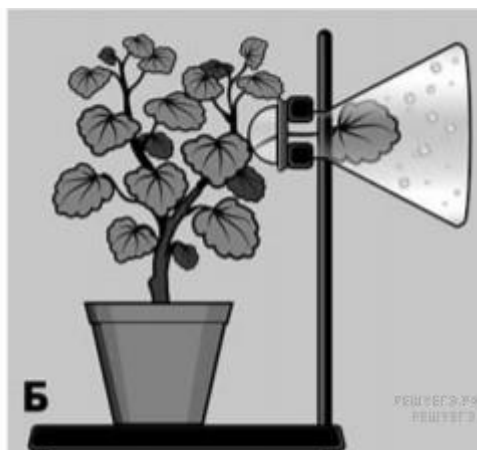
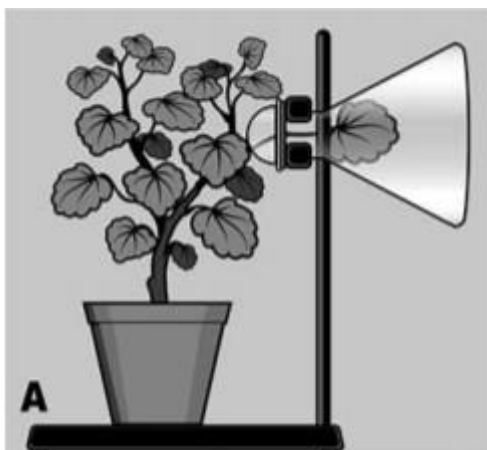
8.1. Какая из указанных в таблице крупа содержит наименьшее количество белков?

8.2. Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество углеводов и является самой калорийной?

8.3. В каких из указанных в таблице крупах содержание жиров находится в интервале 3–5%?

9. Известно, что вода играет важнейшую роль в жизни растений. Сергей решил проверить одно из значений воды, проведя следующий опыт. Он взял растение в горшке, поставил его на штатив, к которому прикрепил колбу, поместив в неё лист растения. Горлышко колбы он прикрыл ватой (рис. А). Штатив с растением Сергей поставил на подоконник и через несколько дней наблюдал следующую картину (рис. Б).

Что появилось на стенках колбы?















9.1. В результате какого процесса можно наблюдать данный результат опыта?

9.2. Какое значение в жизни растений имеет процесс, продемонстрированный данным опытом? (Укажите не менее двух значений).

10. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





Опишите особенности растений амариллиса и традесканции, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьнь





Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Амариллис:



1)	2)	3)	4)
			

Традесканция:

10.1. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Критерии оценивания проверочной работы

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса.

Задание 2 проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.

Задание 4 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 4 баллами: часть 3.1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 – 1 балл, часть 3.4 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл. Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями, часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание

10 оценивается 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 10.2 – 1 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале

«2» - 0-11 баллов

«3» - 12-17 баллов

«4» - 18-23 балла

«5» - 24–28

На выполнение проверочной работы дается 45 минут.

На проверочной работе по учебному предмету «Биология» разрешается использовать линейку