

Входная контрольная работа по русскому языку в 5 классе

1) Становится прохладнее. 2) По утрам стелется над долиной туман, сеет колючий дождь.

3) Деревья колышутся от зябкого ветра, шепчутся друг с другом, жалеют о прекрасном лете. 4) Разноцветные листья кружатся, мелькают в воздухе, разлетаются в разные стороны. 5) Лесные жители готовятся к зиме, прячутся в свои норки. 6) Скачет по ветке ели рыжеватая белочка, тащит в дупло грибы и вкусные орешки. 7) Тишь и глушь вокруг.

8) Вдали виднеется поле. 9) Рожь уже убрали, и земля отдыхает. 10) По всей окрестности разносятся печальные птичьи крики. 11) Прощаются пернатые с родными краями до радостных весенних деньков.

(85 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) т...шина | 3) об..жать вокруг дома |
| 2) об...жать маленьких | 4) зап...вать лекарство |

2. Укажите глагол 2 спряжения.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) стел..шь | 3) бре...шь |
| 2) се..шь | 4) слыш...шь |

3. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове пишется Ъ.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Виднеет...ся поле. | 3) Надо старат...ся. |
| 2) Колышут...ся травы. | 4) Крики разносят...ся |

4. Укажите слово с Ъ на конце.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) тиш... | 3) плащ... |
| 2) борщ... | 4) много туч... |

5. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) чу...ство | 3) небес..ный |
| 2) опас..ный | 4) прекрас..ный |

6. Выпишите грамматическую основу предложения 5.

7. Среди предложений 1-4 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

8. Среди предложений 7-9 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

2 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) сл..зять с лестницы | 3) прим...рять костюм |
| 2) поб..лить стены | 4) прож..вать в городе |

2. Укажите глагол 1 спряжения

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) дыш...шь | 3) бре...шь |
| 2) кле...шь | 4) смотр...шь |

3. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове не пишется Ъ.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) необходимо умыт...ся | 3) следует здороват...ся |
| 2) ребята учат..ся | 4) надо примирит...ся |

4. Укажите слово без Ъ на конце.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) глуш... | 3) из-за туч... |
| 2) немощ... | 4) доч... |

5. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) грус...ный | 3) вкус...ный |
| 2) чудес...ный | 4) ужас...ный |

6. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

7. Среди предложений 6-9 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

8. Среди предложений 1-3 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Инструкция для учителя

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта). Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавляют только 1 балл.

Часть В

Количество баллов не должно превышать максимального;

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	8 баллов

«5» - 13 баллов

«4» - 12 – 10 баллов

«3» - 9 – 7 баллов

«2» - 6 баллов и ниже