

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 114

Л.И. Боярских

Приказ № 178 от 27.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий
в МАОУ СОШ № 114**

г. Екатеринбург, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ № 114.

1.2. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в МАОУ СОШ № 114 устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организация взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, социальные сети).

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями

базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

Положение принято с учетом мнения Совета родителей (протокол № 1 от 27.08.2021) и Совета обучающихся (протокол № 1 от 27.08.2021 г.).

2. Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. МАОУ СОШ № 114, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, приложение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

2.1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

2.1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам консультаций;

2.1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

2.1.5. обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения;

2.1.6. в соответствии с техническими возможностями МАОУ СОШ № 114 организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.2. Педагогические работники МАОУ СОШ № 114 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

– выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.

2.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченное директором должностное лицо осуществляет организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

2.4. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

3.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ СОШ № 114 является предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей на основе персонализации образовательной деятельности.

3.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности организации:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательной организации;
- систематическое повышение квалификации, переподготовка педагогических работников;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

– разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения уроков, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведение консультаций.

4.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов классной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением классных занятий непосредственно в школе.

4.3. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с ЭОР, выполнение индивидуальных домашних заданий и проектов;
- практические и лабораторные занятия;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т. д.

4.4. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство проектами, индивидуальное и групповое консультирование) осуществляются посредством телекоммуникация или в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики предмета и доводится до сведения обучающихся перед началом обучения.

4.5. В качестве основного информационного ресурса в образовательной деятельности используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.6. При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения МАОУ СОШ № 114 обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу.

4.7. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.8. МАОУ СОШ № 114 при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – это проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, осуществляемая в форме текущего оценивания обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

5.3. Проведение текущего контроля успеваемости учащихся, осваивающих основные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

5.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;

5.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

5.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

5.7. Проверка результатов промежуточной аттестации и выставление отметок производится педагогическими работниками на основании представленных результатов промежуточной аттестации.

5.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

5.9. Результаты текущего контроля промежуточной аттестации фиксируются в документах (классных журналах).

5.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневника обучающегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются Приказом руководителя МАОУ СОШ № 114.

6.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 114.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Боярских Лариса Ивановна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022