

**Контрольно- измерительные материалы
по русскому языку**

2 класс

Входящий диктант №1

Ива

На берегу стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щука. Ива цветет. Летит пчела за первым мёдом. Весело над ивой жужжит шмель. Ветерок быстро бежит по веточкам.(29 слов)

Слова для справок: *жужжит, притаилась.*

Контрольный диктант №2 по теме «Слова-названия предметов разного рода»

Объем работы: 25–35 слов.

Воробей.

Воробей Чик прыгал у крыльца. Раньше тут была вода. Утром тонкие льдинки покрыли лужи и ручейки. Малыши пробежали по луже. Льдинки лопнули. Можно пить воду.(25 слов)

Слова для справок: *льдинки, лопнули.*

Контрольное списывание №1

Цель работы – проверить умения списывать, находить опасные места в словах, правильно ставить знаки препинания.

В гостях.

Летом Хрюша и Каркуша часто были у Степашки в деревне. Рядом с ней находится город Звенигород и деревня Ложки. Домик Степашки стоит у самого леса. Рядом река и пруд. Степашка угощает друзей душистым чаем (34 слова).

Спиши, подчеркни «опасные» места.

Контрольный диктант №3

по теме «Чередующиеся согласные в корнях слов»

У реки.

У самой реки рос лопух. Лист у лопуха широкий. Он хранил воду после дождя. По дну речки плавала стайка рыб. Ольга и Олег бросали хлебные крошки. Рыбки быстро хватали их. (35 слов)

Слово для справки: лопух.

Проверочная работа №4 по теме: «Орфография»

1. Раздели слова для переноса:

Стужа, класс, молоко, свадьба, декабрь, изба.

2. Запиши цифрами количество слогов, букв, звуков в словах:

Медведь -- слогов, букв, звуков.

Мост -- слогов, букв, звуков.

Ёж -- слогов, букв, звуков.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши по 3 слова на это правило:

Снеж...нки, лыж..., ж...ли, _____, _____, _____.

Ч...йка, ч...шка, ч...сть, _____, _____, _____.

Ч...лок, ч...десный, щ...ка, _____, _____, _____.

4. Допиши по 2 клички животных:

Кот Маркиз, _____, _____.

Коза Ночка, _____, _____.

Собака Жук, _____, _____.

5. Спрячь мягкий знак в середину слова:

День -- _____ Капель -- _____

Пень -- _____ Зверь -- _____

6. Закончи предложения:

По тропинке идут _____.

На опушке леса _____.

Контрольный диктант №5

по теме «Проверяемые безударные гласные и согласные в корне слова»

Девочка из снега.

Пошла Снегурочка с подружками в лес. Снежинки таяли на ее ресничках. Слезки капали на землю. Упала слеза – вырос подснежник. Цветочки открывали глазки и глядели на девочку. Они читали сказку про снежную девочку и жалели ее.(35 слов)

Слова для справок: *таяли, глядели.*

Контрольное списывание №2

Цель работы – проверить умения списывать, находить опасные места в словах, правильно ставить знаки препинания.

Весна идет!

Весна идет! В лесу она ступает тихо. Под каждой кочкою сидит кто-то живой. Вот муравьи открыли ходы в домиках. Пушистый шмель отряхивает свои лапки. Птицы выют гнезда. Скоро в них запищат птенчики. Ожил старый пруд. Хорошо весной! (38 слов)

Слова для справок: *кто-то, птенчики.*

Итоговая проверочная работа

Диктант.

Подводные путешествия.

Я увлёкся подводной фотосъёмкой. Моё любимое место - Медвежье озеро.* Мелководье озера **имеет** много подводных **тропок**, Их промяли рыболовы.

Чудесны подводные путешествия. Всё тут **ново**. Стоит рыба или лежит? Пошла она, побежала или отпрыгнула?* Всё не так. Новый мир **требует** новых слов.

(По Н.И. Сладкову) (41 слово)

Слова для справок: *путешествия, не так.*

Примечание. Выделенные написания четко (орфографически) проговариваются учителем. Сообщается о тире и запятой в предложениях, отмеченных звездочками.