

Содержание

| | |
|---|-----|
| 1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 114 | 3 |
| 2. Информационная справка об образовательной организации | 6 |
| 3. Проблемно–ориентированный анализ деятельности МАОУ СОШ № 114 | 7 |
| 3.1. Общая характеристика образовательной организации | 11 |
| 3.2. Материально-технические условия | 12 |
| 3.3. Кадровое обеспечение | 13. |
| 3.4. Результаты образовательной деятельности | 15 |
| 4. Концепция развития. Миссия МАОУ СОШ № 114 | 23 |
| 5. Проекты реализации Программы развития | 24 |
| 5.1. Проект «Повышение качества образования» | 24 |
| 5.2. Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми» | 28 |
| 5.3. Проект «Развитие кадрового потенциала» | 31 |
| 6. Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития МАОУ СОШ №114 на 2022-2027 гг. | 34 |

**1. Паспорт программы развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 114 г. Екатеринбурга
на 2022-2027 гг.**

| | |
|---|--|
| <p>Основания для разработки Программы</p> | <p>Нормативные и программные документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». <p>Нормативные и программные документы регионального и муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588 - ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»; - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд». |
| Авторы и основные разработчики Программы | Администрация МАОУ СОШ № 114, представители педагогического коллектива и родительской общественности |
| Цель Программы | Совершенствование образовательного пространства, гарантирующего доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах всех участников образовательных отношений. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества и результативности реализации образовательных программ. 2. Создать эффективную систему работы школы для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования. 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями МАОУ СОШ № 114 и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации педагогических работников. |
| Период и этапы реализации | Программа реализуется с 2022 по 2027 год |
| Основные целевые индикаторы | <ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов - 100%; – доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов -100%; – доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 80 баллов) - 12 %; – показатели результативности обучения: качество - не менее 55 %; – увеличение доли удовлетворённости качеством и условиями образовательной деятельности (от итогов НОКО в 2021 году) на 10 %; – доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования - 70 %; – доля участников ВсОШ школьного уровня - 70 %; – доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 5% от количества участвовавших; – доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся - 25%; – численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений – 100 человек; – увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности до 5%; – положительная динамика количества обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня; – доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 35 %, первую квалификационную категорию – 60 %; – доля педагогов, участвующих в различных конкурсах |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>профессионального мастерства - 15 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, использующих исследовательские и проектные технологии – 100 %; - удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям работы школы - до 100%; - доля педагогических работников школы, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - 5%; - доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников - 35%; - увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 30%; - доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы - 100%. |
| Перечень подпрограмм (проектов) | | <p>Проект «Повышение качества образования».</p> <p>Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми».</p> <p>Проект «Развитие кадрового потенциала».</p> |
| Ожидаемые результаты выполнения Программы | 1. Проект «Повышение качества образования» | Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности реализуемых образовательных программ, совершенствование оценочной деятельности. |
| | 2. Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми» | Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, сопровождение одаренных и социально-активных обучающихся. |
| | 3. Проект «Развитие кадрового потенциала» | Соответствие педагогических работников предъявляемым требованиям, увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах по распространению собственного опыта, отработка новых процедур повышения качества педагогического труда. |
| Объемы и источники финансирования Программы | | <p>Рациональное использование бюджетных средств. Субсидии на выполнение Муниципального задания. Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства, расширение сети платных образовательных услуг.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> |
| Система организации контроля исполнения Программы | за | <ul style="list-style-type: none"> - Внутренний и внешний мониторинг; - ежегодный отчет на официальном сайте школы; - обсуждение промежуточных результатов реализации Программы на заседаниях педагогических советов, Совета родителей, Совета обучающихся; - анализ состояния и результативности работы по реализации Программы администрацией МАОУ СОШ № 114. |

2. Информационная справка об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Тип и вид ОО | Общеобразовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Год основания | 1958 |
| Юридический адрес | 620057, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 36 |
| Телефон/факс | (343) 352-39-13 |
| Электронная почта | soch114@eduekb.ru |
| Адрес сайта | школа 114.екатеринбург.рф |
| Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: | <ul style="list-style-type: none"> - Устав (новая редакция) утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга №2233/46/36 от 03.10.2018 г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.02.2011 г. серия 66ЛЮ1 № 0003750, срок действия - бессрочно; регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00196248. - Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.02.2015 г. серия 66А01 № 0001507, регистрационный № 8177, срок действия до 05.05.2024 года, выданы Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. |
| Основные образовательные программы | <p>Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы - 4 года.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы - 5 лет;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы - 2 года.</p> |
| Адаптированные основные образовательные программы | <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p> |

| | |
|--|--|
| Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей по следующим направленностям: туристско-краеведческой, художественной, технической | нарушениями) (вариант 1). «Школьный историко-краеведческий музей: юные краеведы-экскурсоводы», «Хореография», «Туризм и туристическое многоборье», «Студия рукоделия», «Техническое моделирование». |
|--|--|

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ СОШ № 114

С 2017 по 2021 год задачи программы развития МАОУ СОШ №114 решались администрацией школы и педагогическим коллективом через реализацию проектов «Повышение качества образования», «Одаренные дети», «Развитие кадрового потенциала», «Воспитательная среда, дополнительное образование и социализация обучающихся», «Развитие материально-технической базы и школьной инфраструктуры», «Формирование инженерного мышления обучающихся». В ходе реализации Программы развития были выполнены мероприятия, направленные на повышение качества общего образования.

В период с 2019 по 2021 гг. повысились показатели качества образования. Увеличилась доля обучающихся, имеющих по результатам учебного года отметки «4» и «5», на всех уровнях образования: на уровне начального общего образования – 73% (на 2 % выше, чем в 2019 г.), на уровне основного общего образования – 38 % (на 2 % выше, чем в 2019 г.), на уровне среднего общего образования – 59% (на 18% выше, чем в 2019 г.).

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 11-х классах. Доля выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в период с 2017 по 2021 годы, составляет 100%. Количество медалистов остается стабильным: в 2019 году - 2 медалиста (8,33 % от общего количества выпускников 11 класса), в 2020 году – 1 медалист (5,88 % от выпускников 11 класса), 2021 году – 1 медалист (4,35% от выпускников 11 класса).

В 2021 году показатели среднего балла ЕГЭ выше, чем в 2020 году, по трем учебным предметам: русскому языку на 0,04 балла, математике (профильной) – на 11,75 балла; английскому языку на 5 баллов. В 2021 году есть 100 - балльный результат по русскому языку.

Увеличилось число выпускников 11-х классов, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ: в 2019 году было 2 человека, в 2020 году составило 7 человек: по русскому языку – 4, по химии – 1, по обществознанию – 1, по истории – 1; в 2021 году - 7 человек: по русскому языку – 4, по химии – 1, по обществознанию – 1, по информатике – 1

выпускник. В 2021 году 1 обучающийся набрал 100 баллов по русскому языку.

Целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) является приоритетным направлением МАОУ СОШ № 114. С 2020 года в штатном режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. В МАОУ СОШ № 114 осуществлялась деятельность по разработке образовательных программ, рабочих программ педагогов, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, развитию школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)» в МАОУ СОШ № 114 уделяется внимание вопросам ранней профориентации обучающихся. Возросла доля участия обучающихся МАОУ СОШ № 114 в цикле уроков «ПроеКТОрия» с 3% в 2019 году до 15% в 2021 году.

Ежегодно растет количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования. В МАОУ СОШ № 114 доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в школе, в общей численности детей данной возрастной группы составила 28 %. МАОУ СОШ № 114 являлась городским опорным центром «Школьный музей – социокультурный, просветительский и воспитательный центр на 2017-2020 годы», в 2020 г. - участником городского сетевого проекта «Формирование инженерно-цифрового мышления», с 2018 г. является организатором городского конкурса по русскому языку «Секреты орфографии» в рамках городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», конкурса «Токарные работы» Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего «ИнжеТех», с 2021 года - участником городского проекта «Шахматы - в школу». Школа принимала участие в организации и проведении общегородского мультикультурного междисциплинарного проекта Ночь музеев-2021» в Екатеринбурге. Результаты работы историко - краеведческого музея школы были представлены в 2020, 2021 году в Городском Конкурсе музеев образовательных организаций Екатеринбурга, номинация «Поисково-собираательная деятельность», 2 место, номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность», 2, 3 место. Опыт работы объединений дополнительного образования «Дополнительное образование как фактор воспитательной работы современной школы» был представлен в рамках образовательного форума в 2021 г. в Центре непрерывного повышения мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Повысилась результативность работы в области формирования инженерного мышления, обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах технической направленности:

- 2022 год, II открытый региональный чемпионат среди детей по 3-D моделированию «Моделируй будущее», компетенция: TinkerCAD, 3 место;
- 2020, 2021 год, городская выставка «Технический фристайл» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», 2020, 2021, 2022 гг., 1 место;
- 2022 год, Открытый X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области, компетенция «Инженерный дизайн CAD», 2 место;
- 2022 год, Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего «ИнжеТех», компетенция «Инженерный дизайн CAD», возрастная категория 7+, 3 место; возрастная категория 10+, 4 место, возрастная категория 14+, 1 место;
- 2020, 2021, 2022 год, Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего «ИнжеТех», компетенция «Токарные работы», 1, 2 место.

Для организации работы по данному направлению приобретены станки PLAYMAT и UNIMAT, токарный, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, два 3-D принтера).

Организовано сотрудничество с учебным центром ПАО «МЗИК» (2019-2020, 2020-2021 учебный год), АО «Уральский турбинный завод», Автономной некоммерческой организацией «Уральской научно-технической творческой мастерской «М-ЛАБС».

В ходе реализации мероприятий подпроекта «Одаренные дети» ежегодно отмечается положительная динамика результатов участия обучающихся МАОУ СОШ № 114 во Всероссийской олимпиаде школьников, растет количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2019 год: 12 обучающихся (биология, литература, обществознание, технология);

2020 год: 14 человек (биология, литература, обществознание, технология);

2021 год: 16 человек: английский язык, биология, география, литература, обществознание, технология).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 114 активно участвуют в конкурсах и соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровней:

2019, 2020, районный этап городской НПК Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», 1,2 место;

2020 год: городской конкурс арт-объектов «Фантазия», 1 место, Областная НПК православной конференции, 1 место, Городской профилактический фестиваль «Городские истории», 1 место; 2020, 2021, Городской конкурс ораторского мастерства «Дар речи» - 1, 2 место; 2021 год: муниципальный этап областной олимпиады «Прокуратура и ее роль в поддержании порядка в государстве», 3 место, Городской дистанционный интеллектуально-

познавательный конкурс «Екатеринбург-город искусства», 1 место; Открытая городская Гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка», 3 место; городской конкурс «Мой Урал», 1 место; городской конкурс арт-объектов «Фантазия», 1 место; районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша», лауреаты 1 степени; районный песенный конкурс «Разноцветные голоса», лауреаты 1 степени.

Хореографический коллектив «Дельфи» является активным участником и победителем конкурсов и фестивалей районного, городского, областного, всероссийского и международного уровня: X Международный Форум детского и юношеского творчества «Европа-Азия», четырежды лауреаты 1 степени; Международный фестиваль-конкурс «Творческие открытия», лауреаты 1 степени; Международный фестиваль-конкурс «Данс академия», ГРАН-ПРИ, лауреаты 1 степени, Международный конкурс искусств и талантов «Море зажигает звезды», ГРАН-ПРИ; Международный конкурс «Энергия звезд», ГРАН-ПРИ, четырежды лауреаты 1 степени, Международный форум детского и юношеского творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ», лауреаты 1,2 степени, Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Розы России», трижды лауреаты I степени.

Участники секции по спортивному туризму «Горцы» - победители городских и областных соревнований по спортивному туризму: 2020, 2021, 2022 год: «Кубок УрФУ», Кубок Дворца молодежи, Кубок памяти Дмитрия Сапожникова; 2020, 2021 год, Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности».

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности, занимая призовые места в рамках юнармейской игры «Экспедиция Память», Открытом районном конкурсе «Время, вперед!».

В 2019 году в школе созданы 2 отряда, которые вступили в ряды «Юнармии». В школе работает волонтерский отряд «Штурм».

Школа активно взаимодействует с общественными организациями и социальными партнёрами: Институтом социального образования УрГПУ, Советом ветеранов Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

Созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. За 2020 - 2022 годы 20 педагогов школы подтвердили свои квалификационные категории, 2 человека повысили квалификационные категории, 6 педагогов аттестованы впервые.

Осуществляется мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах: областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности в Свердловской области, 2019 г., 1 место, 2020 г., 3 место, 2021 г., 1 место; чемпионат Свердловской области по 3D-моделированию в компетенции «TinkerCAD. Преподаватели», 2022 г., 2 место.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации различной направленности по подготовке к ГИА, внедрению и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, обновленным ФГОС НОО, ООО, использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «ЕДУ», «Единый урок.РФ», «Инфоурок».

Произошло обновление кадрового состава за счет привлечения новых специалистов. В школе работает 8 молодых учителей, педагогический стаж которых составляет до 5 лет. С целью успешной адаптации и оказания помощи в решении профессиональных проблем молодым педагогам, реализуется программа «Наставничество» (модель «учитель-учитель»).

Педагоги МАОУ СОШ № 114 являются экспертами городских конкурсов «Литера», «Малахитовая шкатулка», районного этапа городского конкурса «Хочу стать академиком», районного этапа НПК муниципальных образовательных организаций г. Екатеринбурга», центра МАУ ДО ГДТИМ «Одаренность и технологии», предметных комиссий Муниципальной экзаменационной комиссии, входят в состав жюри муниципального этапа ВсОШ, Имеются публикации в сборниках Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «УрГПУ», ООО «ИНФОУРОК».

По результатам независимой оценки качества образования в 2021 году, которая является федеральным мониторинговым исследованием потребители образовательных услуг оценили деятельность школы на 85,06 балла, исследование по критериям показало насколько удовлетворены участники образовательных услуг: 1) открытость и доступность информации об организации-95,7 балла; 2) комфортность условий предоставления услуг-87,5 балла; 3) доступность услуг для инвалидов-65,9 балла; 4) доброжелательность, вежливость работников организации-89,6 балл; 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 87,1 баллов.

Таким образом, повышение эффективности, вариативности и качества образования – одно из приоритетных направлений реализации программы развития МАОУ СОШ № 114.

3.1. Общая характеристика образовательной организации

МАОУ СОШ № 114 находится на окраине микрорайона Эльмаш Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Рядом со зданием школы расположен частный сектор и поселок Калиновка, двухэтажные дома, дома малосемейного типа, где отмечается значительная миграция населения, проживают приезжие из городов области. Недалеко от учреждения находится МАУ «Спортивно – оздоровительный комплекс «Калининец». Также в микрорайоне школы расположены библиотека № 38, Детско-юношеский клуб «Сокол» МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Орджоникидзевского

района г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 112, МАОУ СОШ № 167. Удаленность от культурных объектов города, возрастающие транспортные расходы при выезде за пределы Орджоникидзевского района – это создает проблемы в организации свободного времени обучающихся, поэтому МАОУ СОШ № 114 является культурно-досуговым центром микрорайона.

Социальный состав обучающихся: многодетных семей: 153, детей – 162, неполных семей – 314, малообеспеченных – 35, опекаемых детей - 13, детей - инвалидов – 9, детей – мигрантов-1, семей, находящиеся в социально-опасном положении - 5.

Анализ состава семей обучающихся показывает, что среди обучающихся образовательного учреждения высоким является количество опекаемых детей, детей, проживающих в неполных, многодетных и малообеспеченных семьях.

Большинство родителей - рабочие и служащие, небольшой процент составляет интеллигенция. Часть семей обучающихся ориентирована на необходимость получения качественного среднего образования, на продолжение детьми образования в средних и высших учебных заведениях, большая часть семей, чьи родители не имеют высшего образования, ориентированы на получение только основного общего образования.

На 01.09.2021 года в школе обучалось 882 человека, на уровне НОО - 15 классов, 406 человек, на уровне ООО - 18 классов, 435 человек, на уровне СОО - 2 класса, 41 человек.

Средняя наполняемость классов - 25,2 человек. Контингент школы за 3 последних года увеличился на 104 человека. Обучение 1,5, 10, 11 классов организовано в 1 смену, 2-4, 6-8 классов - в 2 смены. Продолжительность уроков 40 минут. Обучающиеся 1-11 классов имеют 5-дневную учебную неделю.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование образовательного учреждения. Для обучения и воспитания учащихся оборудовано 27 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии с лаборантской, информатики, технологии. Кроме того, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, учебные мастерские на 20 мест, спортивный зал площадью 160,6 кв.м и спортивная площадка, актовый зал площадью 177,9 кв.м на 150 мест, столовая на 80 посадочных мест, библиотека, музей специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием для обеспечения образовательной деятельности. Происходит ежегодное обновление библиотечного фонда, в образовательной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии. Рабочее

место учителя в каждом кабинете оборудовано ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет. Функционирует школьный сайт. Технические средства обеспечения образовательной деятельности: компьютеры - 65, из них 12 ПК в стационарном компьютерном классе, ноутбуки - 67, интерактивные устройства - 7, мультимедийные проекторы - 29, офисная техника - 32. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ СОШ № 114 получила комплект компьютерного и мультимедийного оборудования для создания современной безопасной цифровой образовательной среды.

Созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдается санитарно-гигиенический режим, работает система противопожарной и антитеррористической безопасности, установлено видеонаблюдение, имеется ограждение, кнопка тревожной сигнализации.

В ОО созданы условия для успешной организации образовательной деятельности.

В то же время выявлен ряд проблем: недостаток современных средств обучения для специализированных кабинетов физики, технологии, отсутствует оснащенная спортивная площадка, недостаточное оснащение спортивным оборудованием спортивного зала школы.

С целью сохранения и обновления материально-технической базы, которая является условием реализации ФГОС, разработан Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития на 2022-2027 гг.

3.3. Кадровое обеспечение

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100 % (38 педагогов). Стабильно высоким остается образовательный уровень педагогических работников: в настоящее время педагогов с высшим образованием 35 человек (92%), только 3 человека (8%) имеют среднее профессиональное образование.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (32%), первую – 21 человек (55%), без категории – 5 человек (13%). Большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационные категории.

По стажу педагогической деятельности коллектив представлен следующим образом: имеют стаж до 5 лет – 8 человек (21%), от 5-10 лет – 4 человека (11%), от 10-20 лет – 7 человек (18%), свыше 20 лет – 8 человек (21%), свыше 30 лет – 11 человек (29%).

Большую часть коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

По возрасту состав педагогов выглядит следующим образом: до 30 лет – 7 человек (18%), от 30 до 40 лет – 7 человек (18%), от 40 до 50 лет – 12

человек (32%), старше 50 лет – 12 человек (32%). Средний возраст педагогов составляет 43 года. Кадровый состав школы отличается стабильностью.

Педагоги МАОУ СОШ № 114 являются экспертами городских конкурсов «Литера», «Малахитовая шкатулка», «Мой Урал», районного конкурса «Хочу стать академиком», районного этапа городской НПК Муниципальных образовательных организаций г. Екатеринбурга в 2021-2022 учебном году», центра МАУ ДО ГДТИМ «Одаренность и технологии», муниципальных предметных комиссий, входят в состав жюри муниципального этапа ВсОШ. Педагоги школы работают в творческих группах по организации и проведению конкурсов различного уровня. Шитикова Е.В., учитель, - организатор городского конкурса по русскому языку «Секреты орфографии» в рамках городского подпроекта «Одаренные дети». Школа является активным участником Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзеvского района «Инжетех» (компетенция «Токарные работы», организатор – Вялых К.В., учитель). Педагог дополнительного образования Врублевская Е.В. в 2021г. - победитель областного конкурса среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности в Свердловской области, номинация «Муниципальные общеобразовательные организации Свердловской области», (в 2019 г., 1 место, в 2020 г., 3 место). Нисковских И.Б., ПДО, принимала участие в организации и проведении общегородского мультикультурного междисциплинарного проекта Ночь музеев-2021» в Екатеринбурге, представляла результаты музейной работы школы на Городском Конкурсе музеев образовательных организаций Екатеринбурга (2 место, номинация «Поисково – собирательная деятельность», 3 место, номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность»). Городской конкурс «Молодой педагог», Вяткина Д.С., 2020 г., участник. Имеются публикации в сборнике Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «УрГПУ», кафедра теории и методики воспитания культуры творчества, «Подготовка и проведение праздников в рамках курса ОРКиСЭ через организацию проектной деятельности обучающихся» (Князькова Н.Б., учитель), в ООО «ИНФОУРОК», публикация статьи на тему «Дифференцированный подход к обучению как средство формирования учебной мотивации младших школьников», «Воспитателем и учителем нужно родиться; им руководит прирожденный такт (Дистервег А.), Шитикова Е.В., учитель. Эффективная работа по распространению собственного педагогического опыта повышает профессиональное развитие педагогов и положительно влияет на качество образовательной деятельности.

Процедура аттестации педагогических работников проходила согласно нормативным документам. Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом - графиком. За 2019-2022 годы 20 педагогов школы подтвердили квалификационные категории, 2 человека повысили квалификационные категории, 6 педагогов были аттестованы впервые.

В соответствии с графиком осуществляется профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации. В 2019 - 2020 учебном году 62% педагогов, в 2020 - 2021 учебном году 76% педагогов, в 2021-2022 учебном году 97% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности, (по подготовке к ГИА, внедрению и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, обновленным ФГОС НОО, ООО, использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности). Повышение профессионального уровня осуществляется систематически, в соответствии с графиком.

Характеристика кадрового состава МАОУ СОШ № 114 свидетельствует о положительной динамике в профессиональном развитии педагогов: образовательный уровень педагогических работников стабилен; реализацию образовательных программ обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры. Вместе с тем, педагоги школы недостаточно активны в применении проектных и инновационных технологий, распространении своего опыта, мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, небольшой приток в школу молодых специалистов.

3.4. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов деятельности и тенденций развития МАОУ СОШ № 114 г. Екатеринбурга.

В период с 2019 по 2021 гг. повысились показатели качества образования. Увеличилась доля обучающихся, имеющих по результатам учебного года отметки «4» и «5», на всех уровнях образования: на уровне начального общего образования – 73% (на 2 % выше, чем в 2019 г.), на уровне основного общего образования – 38 % (на 2 % выше, чем в 2019 г.), на уровне среднего общего образования – 59% (на 18% выше, чем в 2019 г.).

Анализ по промежуточной аттестации за четыре года позволяет проследить следующие тенденции:

1. на уровне начального общего образования:

- с 2019 г. по 2021г. наблюдалась положительная динамика качества обученности: с 71% до 73% на протяжении 3-х лет;

2. на уровне основного общего образования:

- с 2019 г. по 2021г. наблюдалась положительная динамика качества обученности: с 36% до 38% на протяжении 3-х лет;
- данные таблицы показывают низкий уровень качества обученности в течение последних лет, показатель не превышает 40%;

3. на уровне среднего общего образования:

- показатель качества обученности выше, чем на уровне основного общего образования, это связано с осознанным выбором обучающихся

10-11 классов, от которого зависит дальнейшая образовательная траектория выпускника;

- наблюдается повышение качества обученности в период с 2019 г по 2021 г.

Тенденция успеваемости в целом по школе характеризуется стабильностью, количество обучающихся на «4» и «5» и количество отличников является стабильным.

Наблюдается тенденция увеличения количества призеров муниципального этапа ВсОШ, показатель числа призеров НПК имеет стабильную тенденцию.

Выводы: данные анализа позволяют определить, что педагогическому коллективу образовательного учреждения необходимо пересмотреть и скорректировать выбранные формы и методы работы, направленные на:

- развитие кадрового потенциала;
- преемственность уровней образования;
- усиление контроля со стороны администрации ОУ и классных руководителей за успеваемостью, посещаемостью и качеством образования;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися и их родителями на всех уровнях образования.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ, 9 класс

Анализ процедуры внешней оценки качества ОГЭ определяет оптимальный уровень качества образования в МАОУ СОШ № 114.

ОГЭ как форма проведения государственной итоговой аттестации рассматривается как один из элементов общероссийской системы оценки качества образования.

В 2018-2019 учебном году ОГЭ сдавали 65 (100%) обучающихся.

Основной государственный экзамен для обучающихся 9-х классов по обязательным предметам, а также предметам по выбору в 2020 году не проводился ввиду необходимости реализации ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции 57 выпускников (100%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании по результатам итоговых отметок за год.

В 2020-2021 учебном году ГИА проводилось в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. По остальным учебным предметам ГИА не проводилось (Приказ Минпросвещения России «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16 марта 2021 года №104/306).

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет сделать следующие выводы:

- остаётся невысоким процент обучающихся, получивших «5» по итогам сдачи экзамена, показатель не превышает 10 %;

- итоги сдачи ОГЭ по математике показывают отрицательную динамику среднего оценочного балла с 3,56 (2018-2019 уч. год) до 3,35 (2020-2021 учебный год);
- важным показателем результатов ОГЭ является показатель «Качество обученности», который снижается.

На протяжении последних 3-х лет качество обученности по итогам ГИА нестабильно. Так, показатель качества по итогам ОГЭ в 2018-2019 уч. году на 16% выше показателя качества по итогам года. В 2020-2021 учебном году наоборот, показатель качества по итогам года выше на 13%, чем показатель качества по итогам ОГЭ.

Отметим, что достижение уровня обязательной подготовки по математике по итогам ОГЭ составляет 100% на протяжении 3-х лет.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку позволяет отметить, что:

- невысокий % количества обучающихся сдавших экзамен на «5», за последние два года этот показатель имеет отрицательную динамику;
- значительно выше количество обучающихся получивших «4» в сравнении с результатами ОГЭ по математике, наблюдается положительная динамика в сравнении с 31% в 2018-2019 учебном году до 44% в 2020-2021 учебном году; «средний оценочный балл» понизился с 4,01 в 2019 г. до 3,96 в 2021 г., соответственно, изменения в сторону уменьшения в показателе «Качество обученности» по русскому языку, за последние два года этот показатель уменьшился.

На протяжении последних 3-х лет качество обученности по итогам ГИА выше, чем по итогам года. Так, показатель качества по итогам ГИА в 2020-2021 уч. году на 11% выше показателя качества по итогам года, а в 2020-2021 учебном году за год выше, чем по итогам ГИА.

Отметим, что достижение уровня обязательной подготовки по русскому языку по итогам ОГЭ составляет 100% на протяжении 3-х лет.

Выводы:

По результатам ОГЭ за последние 3 года прослеживается положительная динамика:

- в отсутствии выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору;
- в достижении уровня обязательной подготовки по математике и русскому языку по итогам ОГЭ составляет 100% на протяжении 2-х лет;
- по итогам ОГЭ в 2018-2019 г. обучающиеся достигли максимального балла по русскому языку (39 баллов).

Вместе с тем по ОО наблюдается:

- отсутствие достижения максимального результата экзаменов по выбору на протяжении 2-х лет, снижение количества обучающихся получивших «4»;
- стабильна отрицательная динамика по всем предметам в показателе «Качество обученности» по результатам ОГЭ;

- отрицательная динамика в сторону уменьшения среднего оценочного балла как обязательных предметов;
- сопоставление результатов промежуточной аттестации по итогам года и результатов ОГЭ на предмет подтверждения годовой отметки позволяет отметить, что остаётся высоким процент выпускников, не подтвердивших результаты промежуточной аттестации за год по биологии, истории, обществознанию, географии, информатике, данная тенденция имеет положительную динамику за последние 3 года.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ, 11 класс

Основные задачи, которые ставили перед собой учителя-предметники и администрация МАОУ СОШ № 114 при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, - это:

- достижение минимального порога по русскому языку и математике и, как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками.

Количественный состав участников ЕГЭ в течение последних 3 лет:

1. главным результатом ЕГЭ последних лет явилось то, что с момента введения ЕГЭ как независимой оценки качества образования в МАОУ СОШ № 114 все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации в 11-х классах;
2. доля выпускников, выбравших математику профильного уровня в качестве единого государственного экзамена, колеблется от 71% до 52% и имеет отрицательную динамику;
3. по-прежнему на первом месте в течение 3 лет остаётся предмет «Обществознание», как предмет по выбору;
4. небольшое число участников ЕГЭ по биологии, литературе, истории, информатике.

Анализ результатов ЕГЭ

Из данных за последние 3 года видна положительная динамика в увеличении максимального балла до 100. Средний балл по русскому языку стабильно увеличивался с 2019 г (64,33 балла) по 2021(66,87 балла) г., увеличение составило – 2,54 балла.

Экзамен по математике сдается по двум уровням: базовом и профильном. Среди выпускников выбор профильной математики в качестве ЕГЭ остаётся достаточно высоким, что объясняется более взвешенным отношением к своим возможностям и планам на дальнейшее обучение.

Максимальный балл и средний балл с 2019 г. по 2021 г. имеет прогрессивную направленность. Максимальный балл увеличился на 2 балла, средний балл на 5,02 балла с 50,56 в 2019 г. до 55,58 в 2021 г. В 2020 балл был самым низким – 43,83. В 2021 году 1 обучающийся получил 100-балльный результат по русскому языку.

Для выбора сдачи ЕГЭ представлен широкий выбор предметов среди выпускников 11 класса. Проследить динамику можно по обществознанию, так как данный предмет выбирается обучающимися на протяжении четырех лет, выбирается массово. Динамика среднего балла не стабильна.

Положительная динамика наблюдается по литературе на 19,4 балла с 44 в 2019 до 63,4 в 2021 году, информатике на 14,5 с 50,5 в 2019 году до 65 в 2021 году, по химии на 1,5 с 51 в 2019 году до 52,5 в 2021 году. По остальным предметам по выбору результаты ЕГЭ невысокие, динамика среднего балла отрицательная: по обществознанию на 4,11, по физике на 11,6. Исходя из этого, необходимо использовать положительный опыт организации подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по другим учебным предметам, опыт других ОО.

Выводы:

1. По результатам ЕГЭ за 3 года прослеживается положительная динамика по:
 - среднему баллу по русскому языку с 64,33 до 66,87 по ОО;
 - по математике (профильный уровень) с 50,56 до 55,58;
 - увеличению количества выпускников, имеющих результат ЕГЭ 80 баллов и выше по русскому языку, истории, биологии, информатике;
 - отсутствием обучающихся, не преодолевших минимальный порог по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) в ОО;
2. Вместе с тем по ОО наблюдается отрицательная динамика:
 - в наличии обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предмету: обществознанию (17%), информатике - (20%);
 - в стабильно невысоких результатах предметов по выбору.

Выпускники 9-х классов отдают предпочтение для дальнейшего обучения своей школе. Наблюдается снижение количества выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на конкурсной основе.

Таким образом, на основе анализа достигнутых результатов деятельности ОО можно сделать следующие **выводы:**

1. Основные показатели имеют прогрессивную направленность. Из года в год увеличивается количество обучающихся на «4» и «5», стабильным является количество выпускников, получивших медали. В целом тенденция успеваемости по школе характеризуется стабильностью.

2. Вызывает тревогу низкое качество подготовки выпускников по предметам, небольшое количество призеров районных олимпиад и НПК. По результатам достижений обучающихся выявлено, что наблюдается недостаточно высокий показатель участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, значительно выше показатель участия в творческих конкурсах и социальных проектах.

3. В целом, ранее избранная администрацией и педагогическим коллективом стратегия развития школы была правильной и позволила школе по основным показателям добиться прогрессивной тенденции или стабилизировать достижения.

Анализ выполнения программы показал, что достигнуты следующие положительные результаты:

- созданы условия (нормативные, кадровые, материально-технические, информационные, финансовые) для успешной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования;

- создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, введен в действие электронный дневник, действует официальный сайт школы;

- учебный план отражает современные требования Федеральных государственных образовательных стандартов и базируется на учете запросов обучающихся и их родителей;

- реализацию образовательных программ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры: первую квалификационную категорию имеют 55 %, высшую квалификационную категорию - 32 % педагогов, большая часть которых работает в МАОУ СОШ № 114 более 10 лет, группа педагогов проявляет интерес к образовательным инновациям.

- активизирована работа по привлечению педагогических работников к результативному участию в различных конкурсных мероприятиях: конкурс «Молодой педагог», областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, городской конкурс музеев образовательных организаций;

- результаты ГИА стабильные, что позволяет выпускникам быть конкурентоспособными и получать высшее профессиональное образование;

- обучающиеся школы успешны в социальных проектах и творческих конкурсах, занимают призовые места в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах;

- обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальном этапе ВСОШ; активно участвуют в дистанционных олимпиадах по всем предметам;

- в результате отслеживания уровня воспитанности обучающихся установлена положительная динамика нравственного развития обучающихся 5-8 классов по таким показателям, как любознательность, ответственность, трудолюбие, для большей части обучающихся 9-11 классов сложилась система ценностных ориентаций (интеллектуальный уровень, нравственная позиция);

- успешно работают коллективы дополнительного образования: школьный историко-краеведческий музей, секция по туризму «Горцы», хореографический коллектив «Дельфи», объединение «Техническое моделирование» и студия рукоделия;

- обучающиеся школы принимали участие в Региональном фестивале по 3-D моделированию, 2021г., 3 место; в городской выставке «Технический фристайл», 2021 г., Открытом X Региональном чемпионате «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области, компетенция «Инженерный дизайн САД», 2022 г., 2 место.

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности, занимая призовые места в рамках юнармейской игры «Экспедиция Память», районного конкурса проектов «Время, вперед!»;

- обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности в урочное и внеурочное время;

- имеется опыт оказания платных образовательных услуг (реализация общеразвивающих программ для детей 5-6 лет «Развитие познавательных способностей», «Развитие творческих способностей», «Азбука общения», реализация общеразвивающей программы дополнительного образования для детей и взрослых «Эстрадный танец»;

- в школе созданы условия для здоровьесбережения, обучающиеся принимают участие во всероссийских акциях «Кросс наций», «Лыжня России», легкоатлетических эстафетах, сдаче норм ГТО. Традиционно проводятся дни здоровья, в которых принимают участия все участники образовательных отношений. Горячим питанием охвачены 95 % обучающихся.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за 3 года показывает уменьшение количества детей с 1 группой здоровья, высокая доля 2 группы, увеличивается число детей с 3 группой. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что уровень соматического здоровья детей, обучающихся в школе, падает.

Критерий состояния соматического здоровья детей и его показатели не являются результатами деятельности ОО, но их необходимо учитывать при организации образовательной деятельности. За 3 года отсутствовали несчастные случаи с обучающимися.

По результатам мониторинга сохраняется высокая доля обучающихся с подготовительной и специальной группой занятий физической культурой, с заболеваниями органов дыхания и центральной нервной системы; высокое число обучающихся, имеющих отклонения в здоровье.

В то же время режим карантина 2021 года сделал невозможным проведение массовых мероприятий и встреч, они перешли в онлайн-формат, часть традиций, связанных с организацией общешкольных мероприятий, утеряна, возникла потребность в возрождении многих общешкольных мероприятий, создающих благоприятный климат в школе, необходимость продумать меры по активизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В результате анализа выявлено:

- низкое качество подготовки выпускников по предметам, низкий средний балл ЕГЭ, ОГЭ;

- недостаточная работа с одаренными обучающимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ, НПК;

- недостаточная профориентационная работа, большое количество выпускников нашей школы не имеют четкого представления о перспективах построения своего профессионального будущего;
- высокий процент обучающихся, имеющих одну «3» по предмету;
- педагогические работники недостаточно используют и несистемно применяют проектные и исследовательские технологии;
- сохраняется определенный контингент обучающихся «группы риска», имеющих отклонения от социально-нравственных норм поведения;
- низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности.

Определены актуальные проблемы в ОО:

1. Отсутствие у педагогов единства требований и критериев оценивания.
2. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися.
3. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений на качество: обучающихся, педагогов, родителей.
4. Неэффективное использование продуктивных образовательных технологий учителями-предметниками.
5. Недостаточный уровень методической работы.
6. Старение педагогического коллектива, которое приводит к снижению активности педагогов по повышению их квалификации.

Для решения проблем необходимо:

1. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разного уровня подготовленности.
3. Откорректировать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечить ее соответствие внешней оценке качества образования.
4. Ввести систему критериального оценивания результатов обучающихся.
5. Повысить доступность и качество дополнительных образовательных услуг, организовать сопровождение одаренных, талантливых и социально-активных обучающихся.
6. Обеспечить систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов.
7. Принять меры по привлечению в педагогический коллектив молодых специалистов и повышению профессиональной активности педагогов.
8. Развивать материально-техническую базу школы для внедрения современной цифровой образовательной среды.

4. Концепция развития. Миссия МАОУ СОШ № 114

Концепция МАОУ СОШ № 114 составлена в соответствии с комплексом стратегических задач, направленных на развитие образования. Одним из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования является повышение эффективности, вариативности и качества образования.

Модель современной школы должна соответствовать целям инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Миссия образовательного учреждения состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых национальных ценностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителей в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Ценности, на которых основывается деятельность педагогического коллектива:

- право каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям;
- сотрудничество всех участников образовательных отношений, основанное на взаимоуважении и доверии;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников образовательных отношений;
- достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС общего образования;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, бережного отношения к истории Отечества, уважение к традиционной культуре и ее художественным ценностям, государственной символике России;

- развитие духовно-нравственных качеств личности, стремление к самоконтролю и саморегуляции поведения, проявление взаимоуважения и взаимопонимания в коллективе и семье;
- мотивация на укрепление и бережение своего здоровья, устойчивую потребность в здоровом образе жизни.

Необходимо совершенствовать образовательное пространство школы, которое определяется единством базовых национальных ценностей российского общества, определяющих ценностно - смысловые и содержательные основы общего образования. Это обеспечит получение качественного и доступного образования, необходимого для успешной социализации, самореализации обучающихся и динамичного развития школы в современных условиях.

Целевые ориентиры школы связаны с моделированием образа выпускника школы. Определяющие параметры: объем знаний, познавательная направленность личности, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, реализация воспитательного потенциала личности.

Для реализации Программы развития предполагается использование уже имеющихся ресурсов Учреждения, их актуализация, и привлечение новых. Достичь реализации концепции возможно через создание условий для обеспечения изменений состояния образовательного пространства в МАОУ СОШ №114.

Развитие школы должно способствовать повышению эффективности, вариативности и качества образования, обеспечению соответствия содержания обучения и воспитания на всех уровнях образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся. Развитие школы должно органически входить в систему ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад МАОУ СОШ № 114 в течение многих лет.

Концепция предусматривает совершенствование образовательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности ОО с сохранением лучших традиций школы.

5. Проекты реализации Программы развития

Цели, задачи и принципы развития, достижения и проблемы МАОУ СОШ № 114 определяют основные направления совершенствования деятельности школы.

5.1. Проект «Повышение качества образования»

Цель: обеспечить повышение качества и результативности реализации образовательных программ.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года.
2. Обеспечить повышение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Обеспечить повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), соответствие внутренней системы оценки качества образования внешней оценке.
4. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Развивать вариативность реализуемых образовательных программ через сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования.

План мероприятий по реализации проекта

| Мероприятия | Сроки | Планируемый результат |
|---|-----------------|---|
| Реализация ФГОС общего образования, реализация обновленных ФГОС НОО, ООО. | 2022-2027 гг. | Обеспечение преемственности реализации основных общеобразовательных программ, обеспечение единых подходов к преподаванию и оценке образовательных результатов обучающихся |
| Разработка и утверждение образовательных программ по обновленным ФГОС НОО, ООО, | Май - июнь 2022 | Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. |
| Организация курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО | Август 2022 г. | Обеспечение условий реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. |
| Организация индивидуальной работы с неоднородным контингентом обучающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений: - организация разноуровневого обучения, индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных консультаций для целевых групп обучающихся; - организация работы по индивидуальному сопровождению обучающихся | 2022-2027 гг. | Увеличение доли обучающихся на «4» и «5». Повышение качества образования. Индивидуализация обучения |

| | | |
|--|---------------|---|
| по устранению учебных дефицитов на всех уровнях общего образования. | | |
| <p>Организация работы по подготовке выпускников к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня обучаемости, выявление обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников; - организация дополнительных занятий с обучающимися «группы риска» и потенциальными высокобалльниками; - работа с открытыми информационными ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные официальные сайты – ФИПИ, Минпросвещения России, Рособнадзора; - Сайт национальных исследований качества образования. - организация и проведение диагностических и тренировочных работ в системе «Статград»; - организация занятий, тренингов по формированию психологической готовности обучающихся, педагогов и родителей к ГИА; - сопровождение процессов взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами. | Ежегодно | <p>Обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к ГИА. 100% сдача ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании. Повышение среднего балла ЕГЭ, ОГЭ.</p> |
| Эффективная работа по организации наставничества по модели «ученик- ученик». | 2022-2027 гг. | Увеличение количества взаимодействующих пар по модели «ученик-ученик» |
| Организация мероприятий обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Участие в процедурах независимой оценки качества образования. | 2022-2027 гг. | Введение критериального оценивания результатов обучающихся, соответствие результатов внутренней и внешней оценки качества образования, повышение объективности результатов образовательной деятельности |
| Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам | Июль 2022 г. | Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности |

| | | |
|--|---|--|
| <p>формирования оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»; Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся. Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности. Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности.</p> | <p>Август 2022 г.</p> <p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>2022-2023 уч. год</p> | <p>обучающихся.</p> |
| <p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с МАОУ СОШ №167, ГАУ НОУ СО «Дворец молодежи» (ЦЦО «IT-Куб»), АНО УНТТМ «М-ЛАБС»</p> | <p>Август 2022 г.</p> | <p>Обеспечение условий реализации ФГОС ООО, для реализации предметной области «Технология»</p> |
| <p>Реализация плана мероприятий по устранению недостатков,</p> | <p>2022-2024 гг.</p> | <p>Устранение замечаний, выявленных в ходе НОКО</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области.</p> | | <p>в 2021 году. Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования</p> |
|--|--|--|

Целевые показатели реализации проекта:

- доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов - 100%;
- доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов - 100%;
- доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 80 баллов) - 12 %;
- показатели результативности обучения: качество - не менее 55 %.
- увеличение доли удовлетворённости увеличением доли удовлетворённости качеством и условиями образовательной деятельности (от итогов НОК в 2021 году) на 10 %.

5.2. Проект «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми»

Цель: повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, сопровождение одаренных, талантливых и социально-активных обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить поддержку и сопровождение одарённых, талантливых и социально-активных детей через индивидуализацию образования, развитие дополнительного образования.
2. Формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для жизни, через участие в социально-значимых, творческих проектах, в конкурсном движении, на уровне школы, района, города.
3. Создать условия для психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся.

План мероприятий по реализации проекта

| Мероприятие | Сроки | Планируемый результат |
|---|-----------------|---|
| <p>Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Увеличение доли участников и призёров Всероссийской олимпиады школьников</p> |
| <p>Подготовка и участие обучающихся в НПК</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Увеличение доли участников и призёров НПК</p> |

| | | |
|---|------------------|---|
| Участие обучающихся в конкурсном движении различного уровня и направленности | Ежегодно | Увеличение количества участников, конкурсов, турниров, конференций разного уровня от общей доли количества обучающихся. |
| Создание банка одарённых детей по различным направлениям деятельности | Сентябрь 2022 г. | Создание комфортной педагогической среды в ОО для реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся |
| Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала обучающихся и психолого-педагогического сопровождения одарённых и талантливых обучающихся по различным направлениям деятельности | Сентябрь 2022 г. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными потребностями в обучении |
| Реализация программ дополнительного образования технической, художественной, туристско-краеведческой направленностей через работу объединений дополнительного образования: «Школьный историко – краеведческий музей», секция по туризму «Горцы», хореографический коллектив «Дельфи», Студию рукоделия и объединение «Техническое моделирование». расширение вариативности программ дополнительного образования (увеличение направлений деятельности) | 2022-2027 гг. | Расширение возможностей для одарённых детей в самореализации |
| Развитие взаимодействия с Центром «Галактика» в рамках юнармейской игры «Экспедиция Память», с музеями: музеем Изобразительных искусств, областным краеведческим музеем, музеем истории Екатеринбурга, общественными патриотическими и ветеранскими организациями, ВУЗами города по реализации совместных проектов и акций. | 2022-2027 гг. | Повышение социальной активности |
| Работа отрядов социально-значимой направленности: организация работы волонтерского отряда «Штурм», отрядов ЮИД, ДЮП, Юнармии | 2022-2027 гг. | Включение обучающихся в общественную деятельность, повышение социальной активности |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Развитие системы школьного самоуправления: взаимодействие с районным Советом старшекласников «САМ Лидер».</p> <p>Развитие системы ученического самоуправления в классных коллективах.</p> <p>Организация работы Совета обучающихся школы</p> | <p>Сентябрь 2022 г.</p> | <p>Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся</p> |
| <p>Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Урок цифры»</p> | <p>2022-2027 гг.</p> | <p>Повышение уровня информационной грамотности всех участников образовательной деятельности, включая педагогов и родителей обучающихся.</p> |
| <p>Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»</p> | <p>2022-2027 гг.</p> | <p>Раннее профессиональное самоопределение обучающихся, повышение социальной активности</p> |
| <p>Организация сетевого взаимодействия в рамках программ дополнительного образования с ГАУ НОУ СО «Дворец молодежи», (ЦЦО «IT-Куб»), АНО УНТТМ «М-ЛАБС» МАОУ СОШ № 167.</p> | <p>2022-2027 гг.</p> | <p>Развитие индивидуализации образовательных маршрутов, расширение возможностей в сфере инженерно-технического образования</p> |
| <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми, популяризация и распространение эффективного педагогического опыта в данном направлении.</p> | <p>2022-2027 гг.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей. - Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности по инженерно-технологическому направлению на всех уровнях образования. - Участие в проекте «Уральская инженерная школа». - Участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. - Участие в Открытой технической спартакиаде школьников | <p>Август 2022 г.</p> <p>По графику</p> | <p>Активизация интереса к рабочим и инженерным профессиям, востребованным на рынке труда региона.</p> <p>Профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>Формирование инженерного мышления обучающихся</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего «ИнжеТех».</p> <p>- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической направленности.</p> <p>Осуществление мониторинга достижений обучающегося в области инженерного мышления, его компетенций и способностей.</p> | | |
|---|--|--|

Целевые показатели реализации проекта:

- доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования - 70 %;
- доля участников ВсОШ школьного уровня – 60 %;
- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 5% от количества участвовавших;
- доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся - 25%;
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений – 100 человек;
- увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности до 5%;
- положительная динамика количества обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня;
- увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности до 5%.

5.3. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями МАОУ СОШ № 114 и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации учителя.

Задачи:

1. Обновить содержание методической работы школы по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров с учётом основных направлений муниципальной кадровой политики и модернизации системы образования.
2. Развивать профессиональные компетенции, соответствующие квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.

3. Создать условия для формирования эффективной системы поддержки молодых педагогов.

План мероприятий по реализации проекта

| Мероприятие | Сроки | Планируемый результат |
|---|------------------------|---|
| <p>Выявление профессиональных затруднений педагогов: диагностика профессиональных дефицитов и компетенция учителей МАОУ СОШ № 114 (ИРО, МБУ ИМЦ «ДОМ УЧИТЕЛЯ»)</p> <p>работа по их устранению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; - внесение изменений в планы работы учителей - предметников, МО школы, корректировка рабочих программ. | <p>Декабрь 2022 г.</p> | <p>Выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>Оказание адресной помощи педагогам в преодолении профессиональных дефицитов</p> |
| <p>Организация повышения квалификации педагогических Работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогов, - курсовая подготовка с учетом специализации учителя и перечня направлений обновления содержания общего образования: - по вопросам подготовки к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО; - программа повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - по освоению и использованию продуктивных образовательных технологий в образовательной деятельности; - по подготовке к государственной итоговой аттестации: (тьюторы, эксперты) (ГАУ ДПО СО «ИРО», МБУ «Екатеринбургский Дом учителя»)-. | <p>2022-2027 гг.</p> | <p>Развитие профессиональных и методических компетенций педагогов</p> |
| <p>Распространение передового педагогического опыта, организация обмена опытом педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации, - семинары, - взаимопосещения уроков, | <p>2022-2027 гг.</p> | <p>Развитие профессионально - педагогической компетенции учителя через разнообразие форм методической работы. Вовлечение педагогов в систему профессиональных</p> |

| | | |
|---|---------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих и рабочих групп; - проведение круглых столов, методических дней, семинаров, мастер-классов. - создание банка данных по используемым педагогами методикам и технологиям; - подготовка и публикация научно-методических разработок педагогов в разных педагогических изданиях на уровне района, города, области | | педагогических сообществ |
| Организация работы с молодыми педагогами, реализация модели наставничества «Учитель-учитель». | 2022-2027 гг. | Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации опытных педагогов, участие в школе молодого учителя (наставничества). |
| Организация участие в конкурсах «Молодой педагог», «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Самый классный классный» Совершенствование системы стимулирования профессионального мастерства и инновационной деятельности педагогов. | 2022-2027 гг. | Увеличение количества и качества участия в очных конкурсах профессионального мастерства педагогов. Удовлетворенность педагогов деятельностью в ОО |
| Сопровождение педагогов по профилактике профессионального выгорания. | 2022-2027 | Создание условий для поддержания работоспособности педагогов |

Целевые показатели реализации проекта:

- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 35%, первую квалификационную категорию – 60%;
- доля педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства - 15%;
- доля педагогов, использующих исследовательские и проектные технологии - 100%;
- удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям работы школы - до 100%;

- доля педагогических работников школы, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - 5%;
- доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников - 35%;
- увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 30%;
- доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы – 100%.

6. Перспективный финансовый план обеспечения реализации Программы развития МАОУ СОШ № 114 на 2022-2027 гг.

| Предмет финансирования | Перечень необходимых закупок | Примерная сумма |
|---|--|----------------------|
| Направление финансирования: развитие материальной базы специализированных кабинетов | | |
| Кабинет физики | Обновление и пополнение лабораторного оборудования, обновление наглядных пособий | 50 тыс. рублей |
| Кабинет химии | Обновление и пополнение лабораторного оборудования | 100 тыс. рублей |
| Кабинет биологии | Пополнение учебных пособий, лабораторного оборудования | 100 тыс. рублей |
| Кабинет географии | Обновление наглядных пособий, карт | 50 тыс. рублей |
| Кабинет информатики и ИКТ | МФУ | 50 тыс. рублей |
| Кабинет ОБЖ | Тренажер «Максим» | 20 тыс. рублей |
| Кабинет технологии | Обновление и пополнение оборудования | 150 тыс. рублей |
| Информационно-библиотечный центр | Обновление фонда учебной литературы | ежегодное обновление |
| Кабинет музыки | Обновление наглядных пособий, базы музыкальных инструментов | 100 тыс. рублей |
| Кабинет ИЗО | Обновление и пополнение наглядных пособий | 70 тыс. рублей |
| Кабинет математики | Комплект «Кабинет математики» | 35 тыс. рублей |
| Кабинет русского языка и литературы | Обновление и пополнение наглядных пособий, справочной литературы (словарей разного вида), наглядных тематических таблиц. | 50 тыс. рублей |
| Кабинет истории и обществознания | Обновление технического оборудования (Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления | 100 тыс. рублей |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | таблиц, карт-1) | |
| Спортивный зал | Комплекты лыж: 30 пар Стенки гимнастические – 10шт. | 200 тыс. рублей |
| Развитие материальной базы кабинетов начальных классов | | |
| Кабинеты начальных классов (1-6,10,14 кабинеты) | Обновление и пополнение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 300 тыс. рублей |
| Направление финансирования: развитие информационной образовательной среды | | |
| Интерактивные доски | 5 штук (пополнение) | 300 тыс. рублей |
| Мобильные лаборатории (исследовательские комплекты для ОГЭ, ЕГЭ) и ПО к ним | Биологии, физики, химии | 150 тыс. рублей |

Анализ материально-технической базы ОО на соответствие требованиям ФГОС показал необходимость обновления и пополнения ресурсной базы МАОУ СОШ № 114.