

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 114

Л.И. Боярских

Приказ № 360 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 114
на 2025-2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основания Учебного плана

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 114 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 114, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ СОШ № 114 на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями утвержденными);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН (СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МАОУ СОШ № 114;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 114, принятой решением Педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2024 г., утвержденной приказом № 337 от 29.08.2025 г.

1.2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план учитывает состояние материально-технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Целью Учебного плана МАОУ СОШ № 114 является создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого обучающегося, через достижение целей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечение преемственности образовательных программ, создающих основу для подготовки всесторонне развитой личности, социально-адаптированной и конкурентоспособной в современном мире;
- обеспечение права выбора обучающимися содержания образования и организации образовательной деятельности в соответствии с их интересами и потребностями, возможностями;
- обеспечение повышение качества образования;
- формирование в образовательной деятельности системы знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

1.3. Программно-целевые основания учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 114 является нормативным документом. В нем:

- определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин;
- определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования;
- состав и структура обязательных предметных областей по классам;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- *полнота* - учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;
- *целостность* - необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;
- *сбалансированность* – рациональный баланс между федеральным, национально – региональным и компонентом ОО и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- *преемственность и непрерывность* – определяет логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное образование, преемственность между уровнями образования;
- *соответствие реальному времени* – необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- *вариативность и сбалансированность*.

1.4. Санитарно-гигиенические условия реализации учебного плана

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. Продолжительность учебного года в соответствии с нормативными документами календарным учебным графиком в 2025-2026 учебном году в 5-9-х классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации образовательной деятельности определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет 40 минут.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ № 114 на уровне основного общего образования сформировано 18 классов-комплектов.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в две смены. Начало занятий первой смены в 8.30, второй смены в 14.10. Во вторую смену обучаются 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9-е классы).

В образовательной деятельности используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Учебный план по реализации программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план для 5 – 9 -х классов, реализующий программу основного общего образования, обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 – 2026 учебном году осваивают основную образовательную программу 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы. В 1 смену обучаются 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы. Во 2 смену обучаются 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы.

Максимальная нагрузка для обучающихся 5-х классов – 29 часов, 6-х – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8 классов – 33 часа, 9 классов – 33 часа соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык»;
- предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Труд (технология)»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»;

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Особенности учебных предметов Учебного плана основного общего образования

«Русский язык»

Изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана отводится в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

«Литература»

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами, формирующими основы филологического образования и коммуникативной культуры школьника.

«Иностранный (английский) язык»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на реализацию следующих **целей и задач**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция; языковая компетенция; социокультурная/межкультурная; учебно-познавательная компетенция;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе - 102 часа, в 6 классе - 102 часа, в 7 классе - 102 часа, в 8 классе - 102 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе), 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом: **«Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7, 8, 9 классы).** Задачи учебного предмета «Математика»:

- обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта; - развитие логического образа мышления у детей;
- формирование способностей к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой грамотности.

На изучение учебного предмета «Математика» в обязательной части учебного плана отводится по 5 часов в неделю (по 170 часов в год) в 5 и 6 классах. В 7 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю (102 часа в год) и на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю (102 часа в год) и на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе

на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю (102 часа в год) и на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Вероятность и статистика» - в 7 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 8 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 9 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Целями изучения учебного предмета **«Информатика»** являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; умения формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Количество часов на освоение программы составляет в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цель изучения предмета **«История»** является:

формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5–7 классах по 2 часа в неделю, в 5–7 классах по 1 часу в неделю на изучение курса «История нашего края», в 8 классе - 68 часов (по два часа в неделю), в 9 классе – 2,5 часа в неделю (85 часов в год, в т.ч. предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»).

«Обществознание»

Основные цели изучения предмета:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования: в 8 классе - 34 часа, 9 классе 34 часа. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

«География»

Целями изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Количество часов на освоение программы составляет в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа (по 1 часу в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

«Физика»

Цели и задачи:

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Количество часов на освоение программы составляет в 7 классе - 68 часов, 8 классе - 68 ч. (по 2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часов (3 часа в неделю).

«Биология»

Цели изучения:

- формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- овладение обучающиеся научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

На изучение предмета «Биология» в обязательной части учебного плана отводится по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в 5-7 классах, в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Освоение предмета **«Музыка»** на уровне основного общего образования направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Предмет **«Музыка»** изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 34 часа (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** призвано обеспечить:

- 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, спо-

способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Количество часов на освоение программы составляет в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе).

«Труд (технология)»

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы составляет в 5 классе - 68 часов, в 6 классе - 68 часов, в 7 классе - 68 часов, 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

«Физическая культура»

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части учебного плана по 2 часа в неделю (по 68 часов в год) в 5 - 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ №114.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной деятельности обучающихся (индивидуально-групповые занятия, целью которых удовлетворение спроса на организацию коррекционной предметной поддержки обучающихся в учебной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

«Экологичный образ жизни» - Реализация программы поможет формированию субъективной позиции школьника в сфере экологии, заключающейся в отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем. Изучается в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Основная цель предмета – формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Изучается в 5, 6, 7 классе по 1 часу в неделю (34 ч. в год).

«Финансовая грамотность» – предмет предназначен для обучающихся 9 классов (17 часов в год). Предполагается обучение обучающихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов.

«Мой выбор» - учебный курс с целью профориентации обучающихся введен в 8-х классах (35 часов в год, 1 час в неделю). Программа курса позволяет помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности, расширить знания обучающихся о мире профессий, сформировать умения проводить соответствие между требованиями выбранной профессии и их способностями и возможностями, умение планировать свою деятельность по подготовке к выбору профессии и сдачи ГИА.

«Конструктор будущего» - учебный курс.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный (ан- глийский) язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информа- тика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и стати- стика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	3/102	3/102	3/102	2/68	2,5/85	10,5/ 459
	Обществознание				1/34	1/34	4/68
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасно- сти и защиты Роди-				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27	28	30	31	32,5	
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		2	2	2	2	0,5	8,5/289
Экологичный образ жизни		1/34	1/34	1/34			3/102
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1/34	1/34	1/34			3/102
Мой выбор					1/34		1/34
Конструктор будущего					1/34		1/34
Финансовая грамотность						0,5	0,5/17
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)		29	30	32	33	33	157

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и норма-	29	30	32	33	33	157
---	----	----	----	----	----	-----

* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее **5338** и более **5848** часов.

3. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации определены в Положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может проходить в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849290

Владелец Боярских Лариса Ивановна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026