МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 114

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Екатеринбург, 2025

Общая характеристика МАОУ СОШ № 114. Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 114
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 114
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1958
Юридический адрес	620057, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, д. 36
Телефон/факс	(343) 352-39-13
Электронная почта	soch114@eduekb.ru
Адрес сайта	школа114.екатеринбург.рф
ФИО руководителя	Боярских Лариса Ивановна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный № ЛО35-01277-66/00196248. Лицензирующий орган - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Дата предоставления лицензии: 24.02.2011г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Аккредитационный орган - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Дата предоставления государственной аккредитации: 19.02.2015г., срок действия - бессрочно.
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2521/46/36 от 27.12.2024г.
Основной вид деятельности, образовательные программы, реализуемые учреждением	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация основных общеобразовательных программ: - образовательной программы начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года; - образовательной программы основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет; - образовательной программы среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

	краеведческой, социально-гуманитарной.

Образовательные программы, реализуемые в МАОУ СОШ № 114, особенности организации образовательной деятельности

В МАОУ СОШ № 114 реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1) основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
2) основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
3) основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года;
4) адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2).

5) дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, художественной, туристско-краеведческой.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, определяет содержание общего образования, регламентирует образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечивает доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; обеспечивает реализацию Рабочей программы воспитания.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цель и задачи реализации АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. АООП НОО, Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Срок получения начального общего образования - 5 лет.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (Вариант 6.2) предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребенку.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Целью реализации АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) является обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, которое по уровню соответствует цензу (норме), но учитывает речевые и психологические особенности ребенка. Срок реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 составляет 5 лет (с учетом первого дополнительного класса).

Дополнительное образование детей реализуется на основании дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: художественной («Хореография», «Студия рукоделия»); туристско-краеведческой («Школьный историко-краеведческий музей: юные краеведы-экскурсоводы», «Туризм»); технической («Техническое моделирование»).

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу культурного и духовного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

Программы туристско-краеведческой направленности способствуют всестороннему развитию личности ребенка, направлены на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствуют изучению родной

страны, ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельностью. Обучение по программам технической направленности способствует развитию творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной направленности.

Более 10 лет МАОУ СОШ № 114 является пунктом проведения основного государственного экзамена (ППЭ ОГЭ). На базе МАОУ СОШ № 114 сдают ОГЭ более 200 выпускников 9-х классов из разных школ Орджоникидзевского района. Педагоги школы являются опытными организаторами проведения ОГЭ. Материально - техническая база школы позволяет на высоком уровне организовать сдачу ОГЭ по всем предметам.

Инновационная деятельность

МАОУ СОШ № 114 является участником городского проекта «Шахматы в школу», входит в состав Городского ресурсного центра «Механизмы формирования духовно - нравственных ценностей в образовательных организациях города Екатеринбурга».

В 2025 году МАОУ СОШ № 114 осуществляла реализацию общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Центр цифрового образования IT-куб «Компьютерная грамотность. Интернет вещей».

Структура контингента

Структура контингента соответствует реализуемым образовательным программам.

Количественный состав контингента обучающихся по уровням образования

Уровень образования	**на 31.12.2024**		**на 31.12.2025**	
	Количество классов	**Количество человек**	**Количество классов**	**Количество человек**
Уровень начального общего образования	13	345	12	317
Уровень основного общего образования	18	470	18	485
Уровень среднего общего образования	2	45	2	48
Итого:	33 классов	860 человек	32 класса	850 человек

Средняя наполняемость классов - 26,53 человека. Образовательная деятельность в отчетный период была организована в 2 смены: в первую смену обучались 20 классов, во вторую смену - 12 классов (2, 4, 6, 8 классы).

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 114. Структура управления в МАОУ СОШ № 114 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательных отношений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор. Директор МАОУ СОШ № 114 Боярских Лариса Ивановна, занимается планированием деятельности Учреждения, финансово-хозяйственной деятельностью, принимает кадровые решения, обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы, взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Заместитель директора (по учебной деятельности) Онищенко Татьяна Владимировна отвечает за организацию образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Заместитель директора (по учебной деятельности) Зотова Евгенья Александровна отвечает за организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Заместитель директора (по воспитательной работе) Майданова Алена Александровна отвечает за воспитательную работу школы, курирует систему дополнительного образования, организует культурно-досуговую деятельность.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Карпова Елена Юрьевна руководит работой обслуживающего персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность обучающихся и сотрудников.

Органами коллегиального управления МАОУ СОШ № 114 являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избираются председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников Учреждения. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:

1) принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к Уставу;

2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

4) внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется настоящим Уставом и «Положением об общем собрании работников».

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

1) обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;

2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;

4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;

5) принимает программу развития Учреждения, основные образовательные программы соответствующего уровня образования.

6) иные полномочия, определенные локальным актом Учреждения.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о педагогическом совете.

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и настоящим Уставом.

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к Уставу;

2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и

ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Порядок проведения заседаний Наблюдательного совета: заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, а также профессионального союза работников Учреждения (представительного органа работников).

Кадровое обеспечение

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100% (34 педагога).

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество человек (%)

высшее профессиональное образование	31 человек (94%)

Стабильно высоким остается образовательный уровень педагогических работников: в настоящее время педагогов с высшим образованием 94% от их общего количества.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Квалификационная характеристика

Квалификационная категория	**Количество человек (%)**
высшая квалификационная категория	10 человек (30,3 %)
первая квалификационная категория	17 человек (51,52 %)
без категории	6 человек (18,18 %)

Большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационные категории.

Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	**Количество человек (%)**
до 5 лет	6 человек (18,18 %)
5-10 лет	1 человек (3,03 %)
10-20 лет	6 человек (18,18 %)
свыше 20 лет	13 человек (39,40 %)
свыше 30 лет	7 человек (21,21 %)

Возрастной состав педагогов

Возраст	**Количество человек (%)**
до 35 лет	6 человек (18,18 %)
до 40 лет	4 человек (12,12 %)
до 50 лет	6 человек (18,18 %)
от 50 лет	17 человек (51,52 %)

Средний возраст педагогов составляет 43 года. Кадровый состав школы отличается стабильностью.

Педагоги школы входят в состав Предметных комиссий Свердловской области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам ООО: Сметанникова Н.В., русский язык, Тачеева Э.Н., биология.

Эксперты по аттестации педагогических работников - Михайлова О.В., учитель, Князькова Н.Б., учитель, Врублевская Е.В., ПДО.

Эксперты по проверке ВСОШ - Вискунов В.С., ОБЗР, Тачеева Э.Н., биология, Сметанникова Н.В., русский язык.

Педагоги школы работают в творческих группах по организации и проведению конкурсов различного уровня. Шитикова Е.В., учитель,- организатор городского конкурса по русскому языку «Секреты орфографии», Врублевская Е.В., педагог дополнительного образования - организатор районного конкурса «Школа безопасности», Мастер спорта по спортивному туризму, награждена медалью «За добрую волю», «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», 1 место в областном конкурсе образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности. Номинация «Муниципальные общеобразовательные организации Свердловской области», победитель всероссийского конкурса «Открывай страну» в номинации «Открывай страну. Наставники». В школе работают ветераны педагогического труда: учитель Брусницына Н.В., награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Учитель Чистякова С.В. награждена знаком «За вклад в развитие екатеринбургского образования», лауреат I степени YIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны». Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены учитель Сметанникова Н.В., учитель Сорокина Е.И., учитель Князькова Н.Б. Князькова Н.Б. является участником Муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских

образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Михайлова О.В. - победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России, призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая мастерская».

Имеются публикации в сборниках Министерства науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «УРГПУ», ООО «ИНФОУРОК».

Эффективная работа по распространению собственного педагогического опыта повышает профессиональное развитие педагогов и положительно влияет на качество образовательной деятельности.

Процедура аттестации педагогических работников проходила согласно нормативным документам. В 2025 году квалификационные мероприятия по установлению соответствия заявленным категориям прошли 6 педагогических работников школы. Подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель» Вискунов В.С., Нигматзянова А.Р., Брусницына Н.В., Контиева Е.С. Подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Михайлова О.В., по должности «педагог дополнительного образования» Брусницына М.А. Впервые присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель» Поповой Д.Д.

В соответствии с графиком осуществляется профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации. В 2025 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности.

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Количество часов	Количество педагогов
«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	40	3
«Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по математике»	36	1
«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	36	4
«Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года»	36	4
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	36	5
«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	36	1
«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	32	2
«Проектирование подходов к административному контролю в общеобразовательной организации при помощи инструментов искусственного интеллекта»	36	2
«Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	120	4
«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестаций и профессиональных стандартов»	40	1
«Социальное и психолого-педагогическое сопровождение	18	1

семей «группы риска»		
«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37	6

Повышение профессионального уровня осуществляется систематически, в соответствии с планом. Вместе с тем, педагоги школы недостаточно активны в распространении своего опыта, мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение

В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока ресурсы. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 49465 экземпляров, из них справочная литература - 381 экземпляр, художественная литература - 21263 экземпляров, методическая литература - 858 экземпляров, учебники - 21263 (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), ЭОР - 134 экземпляра. В 2025 г. количество книг библиотеки в расчёте на одного обучающегося составило 30 экземпляров. Обучающихся пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

Библиотека оборудована 2 компьютерами, принтером, МФУ, имеет абонементную, читальную зоны.

Для формирования эффективной коммуникативной среды МАОУ СОШ № 114 обладает следующими информационными ресурсами:
- школьный сайт (http://школа114.екатеринбург.рф);
- ГИС СО «ЕЦП»;
- информационные стенды.

Информационное обеспечение ОУ в 2025 году осуществлялось по нескольким направлениям: комплектование учебного обеспечения, издание информационных бюллетеней, оформление стендов, пополнение программно-методической базы, обновление справочного и художественного фонда школы.

Педагоги школы в своей работе используют следующие сервисы:
- «Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК). «УБ ЦОК» - это федеральная база верифицированных учебных материалов (курсы, уроки, тренажеры, видео) для 1–11 классов, созданная Минпросвещения и Минцифры РФ. Она обеспечивает бесплатный доступ к качественному контенту, соответствующему ФГОС, доступ осуществляется через портал Госуслуги (ФГИС «Моя школа») для подготовки к урокам.

Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента используют обучающиеся (прохождение пропущенных тем, работа с интерактивными тренажерами, подготовка к контрольным работам) и родители (законные представители) (контроль образовательного процесса, помощь детям в изучении материала).

«Сферум» - это информационно-коммуникационная образовательная платформа, предназначенная для формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организации чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. Основой для платформы служит мессенджер MAX, в котором для образования доступен специальный раздел

«Сферум». В «Сферуме» каждый участник образовательных отношений автоматически подключается к общению с другими участниками в своей школе, в соответствии со своей ролью: Родители с Классным руководителем, Учитель с Учениками. В «Сферуме» созданы дополнительные чаты, в том числе по внеурочной деятельности, групповым занятиям. На основе чатов организуются педагогами конференции и дистанционные уроки.

Анализ учебного фонда библиотеки позволяет сделать вывод о 100 % обеспеченности учебниками. Необходимый уровень материально-технического обеспечения поддерживается как за счёт бюджетного финансирования, так и за счет внебюджетных источников, соответствует реализуемым образовательным программам.

С 2024 года школа имеет доступ к электронной Президентской библиотеке.

Материально-техническое обеспечение

МАОУ СОШ № 114 расположена в типовом трехэтажном здании, общая площадь здания школы 3579,9 кв.м. Учебная площадь соответствует нормам. Площадь пришкольной территории 11175 кв.м, имеется спортивная площадка.

В МАОУ СОШ № 114 достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной и методической литературой, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплекс для 1-4-х классов, оборудование, предоставленное в целях реализации программы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ноутбуки для мобильного класса, интерактивные доски с вычислительным блоком, МФУ).

Оборудовано 27 учебных кабинетов, столовая на 80 мест, актовый зал площадью 177,9 кв.м на 150 посадочных мест, спортивный зал площадью 160,6 кв.м, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, учебные мастерские на 20 мест, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

В Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора. МАОУ СОШ № 114 оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В МАОУ СОШ № 114 имеется 1 компьютерный класс, включающий 12 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel). Всего в образовательной деятельности используется 91 компьютеров и 76 ноутбуков, 9 интерактивных досок, 35 мультимедийных проекторов, 20 МФУ, 21 принтеров, 19 сканеров.

В Учреждении создана Общешкольная Информационная Сеть (ОИС) с выходом в Интернет, включающая компьютерный класс, все учебные кабинеты, кабинеты администрации школы, актовый зал. ОИС объединяет 80 компьютеров с возможностью подключения новых рабочих мест. Администрирование системы ведется с использованием сервера, выполняющего функции файлового и Интернет-сервера, доменного контроллера и защиты локальной сети от внешних атак.

Функционирует сайт школы, с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю.

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений

учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Состояние здания и помещений является удовлетворительным. Цветовая гамма соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. Косметические и текущие ремонты производятся ежегодно.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся МАОУ СОШ № 114 оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической противопожарной сигнализацией, поддерживается исправное состояние оборудования.

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 114 достаточна для осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Внутришкольная система оценки качества образования

носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на регулярной основе администрацией Учреждения в рамках планового административного, тематического, классно-обобщающего и индивидуального контроля. Администрация (директор и его заместители), руководители школьных методических объединений обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу участников образовательных отношений, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают решения по совершенствованию качества образования. Итоги оценки качества обобщаются администрацией, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем ежегодных отчетов на официальном сайте школы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной системы оценки качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Промежуточная аттестация обучающихся - установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения обучающимися образовательной программы с требованиями ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением МАОУ СОШ № 114 оценка качества образования в МАОУ СОШ № 114 осуществляется на основе трёх подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

В МАОУ СОШ № 114 применяется средневзвешенная система оценки планируемых результатов обучающихся (средневзвешенный балл). Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и

таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по окончании учебного года.

В 9 и 11 классах проводится государственная итоговая аттестация обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Образовательные достижения обучающихся

Обучающиеся 1-4 классов:

Всего классов		Всего обучающихся		На «4» и «5»/качество (%)	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уважительной причины
1-х	2-4	1-х	2-4				
3	9	71	246	142/57,72%	1	0	0

Успеваемость - 99,6 %, качество - 57,72 %.

Обучающиеся 5-9 классов:

Всего классов	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Качество (%)	Не успевают	Не аттестованы		Для 9-х классов	
					всего	без уважительной причины	«5»	«2»
18	485	158	32,64%	3	1	1	2	0

Качество на уровне основного общего образования - 32,64 %. Количество обучающихся

на «4» и «5» составило 139 человек. Количество обучающихся на «5» - 19 человек.

Показатель качества образования повысился по сравнению с прошлым годом на 4,32 %.

Обучающиеся 10-11 классов:

Всего классов	Всего обучающихся	На «4» и «5»	Качество (%)	Не успевают	Не аттестованы		Для 11-х классов	
					всего	без уважительной причины	«5»	«2»
2	48	12	25	0	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым годом произошло повышение показателя качества образования с 15,56 % на 9,44 %.

Обучающиеся 9 и 11 классов:

9 и 11 класс, всего обучающихся	Из них на «4» и «5» (количество обучающихся)	Из них на «4» и «5» (%)
116	32	28 %

Качество образования по школе:

Количество обучающихся/ качество образования (%)	Не успевают (количество обучающихся / (%)
850/40%	5/6,4%

Количество обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются с одной «3»	Оставлены на повторный

				курс обучения
2 - 4 классы				
246	45	97	23	0
5 - 8 классы				
392	17	121	19	0
9 классы				
92	2	18	4	2
10 класс				
24	0	4	5	0
11 класс				
24	3	5	3	0

Анализ представленных статистических данных показывает, что результаты промежуточной аттестации стабильны и свидетельствуют о выполнении Муниципального задания.

Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс

Всего в 9 классах обучались 108 человек. 2 человека были не допущены до ГИА. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 105 обучающихся (98%), в том числе 4 человека, получающие семейное образование, были зачислены для прохождения ГИА. В форме ГВЭ допущен 1 человек. В параллели 1 отличник – Язукова А., 9 «Г» класс.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА проводилась по русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и двум предметам по выбору. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования 77 обучающихся (73%). Получили неудовлетворительные результаты в основной период 29 человек: 12 человек по одному предмету, 1 человек по двум предметам, 10 человек по трем предметам, 6 человек по четырем предметам. В дополнительный период аттестаты получили 6 человек.

Показатели	2025	
	Количество	%
Всего 9-х классов	4	
Всего выпускников	108	
Обучающиеся, успевающие по итогам года на «4» и «5»	31	29
Допущены к ГИА	106	98
Проходили ГИА в форме ГВЭ	1	0,9
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	105	99,1
Сдали экзамены на «4 и 5»	7	7
Сдали экзамены на «2»	23	22
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0,9
Продолжат образование в своей школе	23	22
Не продолжают образование	0	0

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила в режиме ОГЭ и ГВЭ. В форме ОГЭ выпускники сдавали обязательные предметы – русский

и математику и предметы по выбору: обществознание (42 %), историю (1 %), информатику (58 %), химию (4 %), биологию (8 %), физику (3 %), географию (71 %), английский язык (1 %), литературу (2 %), историю (1%). В форме ГВЭ обучающийся сдавал только 2 предмета: русский язык и математику.

Распределение по экзаменам выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году (количество человек)

Форма	Русский язык	Математика	История	Литература	География	Биология.	Обществоз.	Физика	Информат.	Химия	Англ. язык
Обязательные предметы ОГЭ	95	105									
Обязательные предметы ГВЭ	1	1									
Предметы по выбору			1	2	75	8	45	3	61	5	1

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл			Динамика среднего балла
		2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	
Русский язык	95	3,46	3,49	3,12	- 0,37
Математика	105	2,8	3,05	3,13	+ 0,08
История	1	Не сдавали	4,5	4	- 0,5
Литература	2	4	Не сдавали	3,5	
География	75	3,17	3,19	3,20	+ 0,01
Биология	8	3,25	3,63	3,63	0
Обществознание	45	2,8	3,09	3,16	+ 0,07
Физика	3	Не сдавали	3,5	3,33	- 0,17
Информатика	61	3,43	3,32	3,1	- 0,22
Химия	5	3,2	3,25	3,4	+ 0,15
Английский	1	4,5	Не сдавали	3	

ОГЭ по русскому языку сдавали 95 человек, ГВЭ сдавал 1 человек. Был удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА 1 человек. Успешно сдали экзамен 91 % выпускников. На «5» сдали экзамен - 1 человек (1 %), на «4» - 18 человек (19 %), получили «3» - 67 - (71 %). Не сдали ОГЭ по русскому языку 9 (9 %) человек. Средний балл за ОГЭ - 3,12.

ОГЭ по математике сдавали 105 человек (в форме ОГЭ 104 человека, ГВЭ сдавал 1 человек), допущено 106, но не явился без уважительной причины 1 человек. Сдали успешно 82 человека (78 %) выпускников. Оценки за экзамен распределились следующим

образом: «5» - 2 обучающихся (2 %), «4» - 33 обучающихся (31 %), «3» - 47 обучающихся (445%), на «2» - 23 человека (22 %). Средний оценочный балл за ОГЭ – 3,13.

Наблюдается повышение среднего балла по математике на 0,08 %, по русскому языку средний балл снизился на 0,37 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку соответствуют годовой отметке у 45 % обучающихся, 2 % обучающихся повысили свои годовые показатели. По математике соответствие внешних и внутренних результатов показали 55 % обучающихся, получили отметку выше годовой 4 % выпускников. По литературе, физике, истории, английскому языку обучающиеся понизили результат. На экзаменах по предметам по выбору выпускники показали результаты ниже годовых показателей по обществознанию (84 %), химии (60 %), информатике (95 %), географии (56 %), по биологии (75 %).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Результаты экзаменов подтвердили базовый уровень образования. В ходе государственной итоговой аттестации были соблюдены все требования. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению качества образования, соответствию требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

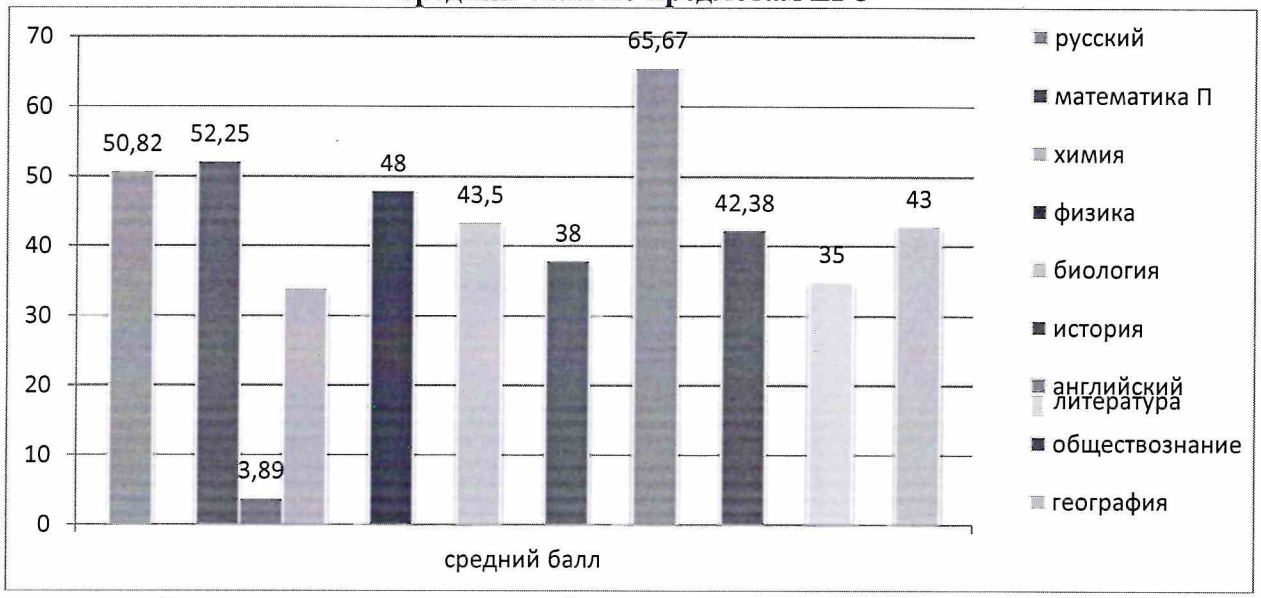
Результаты государственной итоговой аттестации, ЕГЭ, 11 класс

В 11 классе обучалось 17 обучающихся, из них допущены к ГИА все 17 (100 %) обучающихся. Обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» нет. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Одной из составляющих права выпускника на качественное образование является свободный выбор предмета для сдачи ЕГЭ.

Анализ статистической информации свидетельствует о широком спектре выбора предметов для сдачи ЕГЭ из всех областей Учебного плана. Самым востребованным предметом традиционно является обществознание сдавали 8 человек (47 %).

Средний балл по предметам ЕГЭ



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Самый высокий балл по ОУ	Самый низкий балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Динамика по сравнению с 2023-2024 уч. г.
Русский язык	17	69	34	50,82	+ 1,82

Математика (профильный уровень)	8	78	34	52,25	- 5,08
Математика (базовый уровень)	9	5 (первичный 18)	3 (первичный 8)	3,89	+ 0,66
Биология	2	70	17	43,5	+ 6,5
История	1	38	38	38	+ 22
Информатика (КЕГЭ)	5	54	7	35	- 3
Физика	3	56	39	48	- 23
Обществознание	8	73	26	42,38	+ 9,46
Химия	2	51	17	34,0	Не сдавали
Литература	1	78	78	78	+ 43
Английский язык	3	73	60	65,67	Не сдавали
География	1	45	45	45	+ 2

Средний балл снизился по 3 предметам: математика (профильная), информатика, физика. Повышение среднего балла наблюдается по русскому языку, математике (базовой), биологии, истории, обществознанию, литературе, географии.

Анализ результатов ЕГЭ является одним из инструментов внешней оценки качества образования и выявления тенденций изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Выводы:

положительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2025 года:

- повышение среднего балла наблюдается по русскому языку, математике (базовой), биологии, истории, обществознанию, литературе, географии;

отрицательные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2025 года:

- низкий средний балл ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам;
- отсутствие (впервые обучающихся, набравших 80 баллов и более;
- наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору (обществознанию, химии, биологии, информатике);
- низкий уровень мотивации к изучению отдельных предметов у некоторых обучающихся;
- недостаточный контроль посещаемости и успеваемости со стороны родителей (законных представителей) обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2025 году

Ежегодно МАОУ СОШ № 114 принимает участие в школьном этапе ВсОШ по следующим предметам: ОБЗР, история, химия, английский язык, математика, труд (технология), литература, биология, физическая культура, обществознание, русский язык, география, искусство (МХК), физика, информатика, испанский язык, китайский язык,

итальянский язык, французский язык, немецкий язык, право, экология, экономика, астрономия.

Рейтинг предметов за 3 года

Предмет	Количество участников 2023	Количество Участников 2024	Количество Участников 2025
Математика	168	142	271
Русский язык	154	239	279
География	73	121	80
Литература	17	44	30
Физическая культура	64	72	78
История	35	123	86
Искусство (МХК)	66	54	84
Труд (технология)	52	88	49
Обществознание	52	94	87
Биология	49	77	46
ОБЗР	29	25	25
Физика	33	25	1
Английский язык	37	46	84
Химия	15	20	11
Информатика	74	33	10
Право	33	38	112
Экономика	46	51	38
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Итальянский яз	0	0	0
Экология	32	66	1
Астрономия	68	28	11
Немецкий язык	0	1	0
Французский язык	0	1	0

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество участников (классы)								Всего	Победители и призёры
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	74	28	53	44	35	30	9	6	279	45
Математика	-	74	28	53	44	35	30	6	279	29
Обществознание	-	-	21	15	14	26	11	0	87	22
Биология	-	14	7	16	7	0	2	0	46	5
Физика	-	-	-	0	0	1	0	0	1	0
ОБЗР	-	0	0	7	4	8	5	1	25	8
История	-	1	39	12	4	22	2	6	86	27

Литература	-	4	0	9	4	6	3	4	30	5
Искусство(МХК)	-	16	12	14	24	13	5	0	84	57
Экология	-	-	-	0	0	1	0	0	1	1
География	-	19	2	26	16	10	0	7	80	11
Физическая культура(юноши)	-	9	12	12	8	3	4	1	49	32
Физическая культура(девушки)	-	10	5	5	7	2	0	0	29	16
Химия	-	-	-	-	3	6	2	0	11	0
Право	-	7	44	5	9	18	15	14	112	26
Экономика	-	2	15	0	9	9	3	0	38	8
Астрономия	-	0	0	9	0	2	0	0	11	0
Английский язык	-	33	16	17	16	1	1	0	84	2
Немецкий язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология(РТ)	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология(ИБ)	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология(ТиТТ)	-	2	13	8	0	0	0	0	23	0
Технология(КДДТ)	-	5	7	14	0	0	0	0	26	2

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 596 обучающихся, что составляет 98,3% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Наиболее активное участие приняли обучающиеся в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, праву. Победителей и призеров всего 301 (на 131 человек больше, чем в 2024 году).

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: русский язык, искусство, физическая культура.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2023	**2024**	**2025**
Количество участников	49	48	41
Победители и призеры	5	8	7

Уменьшилось количество победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 1 человека. Обучающиеся не принимали участие в Региональном этапе олимпиады, так как не набрали необходимое количество баллов.

Участие в конкурсах

Мероприятие	**Уровень**	**Дата**	**Участники**	**Результат**
Гражданско-патриотический проект Орджоникидзевского	Районный	Январь-май 2025		

района г. Екатеринбурга «НАСЛЕДНИКИ РОССИИ»: Конкурс чтецов Смотр строя и песни Конкурс «Оружие Победы» Конкурс экскурсионных маршрутов «Орджо-90»			Горкавчук А., 7 «В» класс 2 «А» класс 3 «А» класс 1-3 классы 5 «В» класс	3 место 1 место 3 место 1,2,3 место 1 место По итогам всех конкурсов 3 место
Районная Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо», компетенция «Токарные работы»	Районный	28.02.2025	Михеев А., 8 «Б» класс	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Муниципальный	Март 2025	Петухов П., Пудов В., 10 «А» класс Никонова В., 10 «А» класс	2 место 1 место
Конкурс агитбригад по ПДД	Районный	Март 2025	Волонтерский отряд «Штурм»	2 место
Районный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Районный	Март 2025	Сборный отряд 2-4 классов «Юный витязь»	2 место
Городская веб-викторина по истории «Вперед в прошлое» в рамках образовательно-конкурсного проекта "МедиаГород" в 2024-2025 учебном году	Муниципальный	Март 2025	Логинова М., Соловьева Н., Чернова Е., Кунгурова Е., Куролина Е., 8 «В» класс	Победители
Соревнования «Шахматный Екатеринбург»	Районный	26.04.2025	Владимиров А., 4 «А» класс, Ананьин А., 4 «А» класс, Жаков М., 2 «Б» класс, Пастушенко	Участие

			А., 4 «В» класс	
Соревнования по шахматам «Кубок чемпионов»	Муниципальный	14.05.2025	Тудвасев Р., 6 «А» класс	Участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Региональный	Август 2025	Хортюнова А., 9 А класс	Полуфиналист
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	25.09.2025	Котик Д., 10 «А» класс, Никонова В, 11 «А» класс	Участие, номинация
Открытый районный конкурс «Время вперед!»	Районный	Сентябрь-май 2025	1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 3 «Б», 2 «Б», 4 «Б», 4 «В», 9 «Г» классы	В течение учебного года 1,2,3 место
Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района	Районный	11.10.2025	Полякова Е., 6 «А» класс Тудвасев Р., 7 «А» класс	Участие
Конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	25.10.2025	Бурцева Н., 3 «А» класс Ахмадеев Э., 9 «А» класс Никонова В., 11 «А» класс	1 место 1 место 3 место
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Муниципальный	Октябрь 2025	1 «А» класс, 2 «А» класс	Участие
Районная Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо», компетенция «Поварское дело»	Районный	27.10.2025	Огнетова А., 9 «Б» класс	2 место
Районная Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо», компетенция	Районный	27.10.2025	Погадаева У., 10 «А» класс	3 место

«Преподавание в младших классах»				
Районная Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо», компетенция «Преподавание труда (технологии) в школе»	Районный	29.10.2025	Панова В., 9 «Б» класс	2 место
Районная Спартакиада профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо», компетенция «Слесарные работы по металлу»	Районный	30.10.2025	Борзов Г., 9 «А» класс	1 место

Динамика поступаемости в ВУЗы и колледжи

Год выпуска	Основное общее образование - 9 класс						Среднее общее образование - 11 класс					
	количество выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	количество выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10 класс	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
2023	95	24	53	93	98	1	19	7	11	18	95	1
2024	110	28	67	95	86	0	16	10	5	16	94	1
2025	106	23	60	83	78	0	17	3	12	15	88	2

Традиционно большая часть выпускников продолжает образование в учреждениях разного типа, лишь небольшой процент из них начинает трудовую деятельность.

По вопросам организации профориентационной работы в 2025 году школа активно взаимодействовала с МБУ ЕЦППМСП «Диалог», АО «Уральский турбинный завод», ФГАОУ ВО «УрГПУ». Обучающиеся с 6 по 11 класс участвуют в проекте «Билет в будущее», еженедельно по четвергам проводится «Профминимум».

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы - формирование и развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи воспитательного процесса:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственные ценностей, любови и уважения к Отечеству;
- формирование представления о здоровом образе жизни, развитие системы по охране здоровья обучающихся;
- формирование духовной, эстетической, нравственной культуры подрастающего поколения;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции посредствам внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование работы ученического самоуправления как средства повышения социальной активности обучающихся.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В школе систематически проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев города, экскурсии по городам Свердловской области. Школа осуществляет социальное партнерство с АО «Уральский турбинный завод», советом ветеранов Орджоникидзевского района, Библиотекой № 38, Центром культуры «Эльмаш», Центром детского творчества «Галактика», Детским садом № 576, студенческим советом Института социального образования УрГПУ.

Обучающиеся школы посещали музейные уроки, участвовали в викторинах по «Финансовой грамотности», «Знатоки истории», «Герои России», конкурсах проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Наследники России», «Классика Победы», «Правила дорожного движения знай и соблюдай», стали участниками исторического квеста «Сталинградская битва», викторины «Всё о Крыме», посвященной присоединению Крыма к России; интеллектуальной игре «Все о космосе», «Юный историк», исторической игре «Никто не забыт и ничто не забыто».

В МАОУ СОШ№ 114 созданы все необходимые условия для успешной реализации задач воспитания. Повышение уровня духовно-нравственного развития обучающихся обеспечивается через слаженную работу школьного историко-краеведческого музея, классных руководителей и реализацию мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В МАОУ СОШ № 114 работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Нисковских И.Б., имеющая большой опыт воспитательной работы. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Каждый понедельник в школе проходит общешкольная линейка с торжественным выносом флага Российской Федерации и звучанием гимна России, во всех классах проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». На базе школьного музея организован Центр детских инициатив, где под руководством Советника директора по воспитанию собираются ребята для подготовки и проведения различных мероприятий.

С сентября 2024 года все классы начальной школы участвуют в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Дети принимают участие в данном проекте в течение учебного года, выполняя задания поэтапно, каждую неделю.

В 2025 году впервые наши обучающиеся приняли участие в отборочном общешкольном и районных этапах всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0. Сборный отряд 3-4 классов «Юный Витязь» (педагоги-наставники: Михайлова О.В, Чистякова С.В.) принял участие в районном отборочном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0», по итогам всех испытаний занял 2 место.

В феврале 2025 года была организована встреча с ветераном СВО старшим разведчиком Каримовым Альгисом Даниловичем, 7 мая 2025 года, в рамках всероссийского проекта «Парта Героя», в школе была открыта Парта Героя, которая посвящена памяти ветерана Великой Отечественной войны Островерхова И.Ф. Ежегодно обучающиеся школы вместе с педагогами становятся участниками всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной Дню Победы. Обучающиеся 9 А класса Савощенко М. и Красикова А. представляли школу на районном мероприятии в рамках всероссийской акции «Вальс Победы».

Советник директора по воспитанию еженедельно проводит мероприятия в рамках Дней единых действий для школьников из всероссийского календаря воспитательной работы, с привлечением других педагогов и активных родителей. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность ребятам проявить свои организаторские и творческие способности.

В школе работает первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», в настоящее время в рядах Движения первых более 300 человек. Под руководством советника директора по воспитанию обучающиеся принимают активное участие в различных проектах, конкурсах, акциях. В мае 2025 года команда старшеклассников приняла участие в региональной онлайн-игре «Наследники Победы», «1418» всероссийского проекта «Волонтеры Победы». Погадаева У., обучающаяся 10 «А» класса, в 2025 году входила городской «Совет первых», участвовала в региональном конкурсном отборе экспертов Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

Успешно участвует в проектах «Движения первых» Врублевская Е.В., ПДО, победитель всероссийского конкурса «Открывай страну» в номинации «Открывай страну. Наставники», в составе делегации Свердловской области участвовала в Маёвке в мае 2025 года в г. Пятигорске (Ставропольский край). В июне 2025 года педагоги-наставники Врублевская Е.В. и Михайлова О.В. стали участниками отборочного этапа Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», заняли 3 место в городском этапе.

В школе действуют детские общественные объединения: Дружина юных пожарных, отряд ЮИД, волонтерские отряды «Штурм» (начальная школа), «Сейчас» (8-9 классы), «Доброе дело» (10 класс), Школьный спортивный клуб «Патриот», отряд «Юный спасатель», школьный театр «Радуга талантов».

Два волонтерских отряда в течение учебного года принимали участие в городском Интернет-проекте «Волонтер Екатеринбурга».

В составе Совета обучающихся работает вожатский отряд, который состоит из обучающихся 5-9 классов, ребята помогают в проведении мероприятий и активностей для начальной школы. Силами ребят были проведены Дни самоуправления, Посвящение в первоклассники, Танцевальные перемены, викторины и тематические классные часы. К новогодним праздникам старшеклассники традиционно готовят новогодний спектакль.

Активисты школы приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха», который проходил в несколько этапов. Совет обучающихся школы принял участие в областном конкурсе «Навигаторов детства» на лучший центр детских инициатив в образовательных учреждениях: «Бренд ЦДИ».

Обучающиеся 5-8 классов принимают участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». А ученица 9 «А» класса Хортюнова А., (под руководством наставника Нисковских И.Б.) прошла в полуфинал и в августе 2025 года принимала участие в полуфинале в г. Ханты-Мансийске.

Все обучающиеся в течение года становились участниками благотворительных акций - кормов для животных «Хвостатый новый год», для подопечных домов инвалидов и одиноких людей «Внуки по переписке», «Посылка добра», дважды собирали «Посылки солдатам» на СВО.

Сборный волонтерский отряд школы (8-10 классы) работал в качестве волонтеров при проведении голосования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Инфраструктура для жизни»

Информация обо всех проведенных мероприятиях и достижениях обучающихся размещается на официальной странице школы соцсети «ВКонтакте», школьном канале «MAX».

Задачи воспитания личности решаются как через организацию внеклассных мероприятий, так и через функционирование системы дополнительного образования.

При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся, возрастные особенности и интересы обучающихся.

В МАОУ СОШ №114 обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые объединениями дополнительного образования. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Система дополнительного образования в школе характеризуется через устойчивую востребованность образовательных услуг, качество предоставляемых услуг, соответствие образовательных услуг установленным требованиям. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов.

Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Обучающиеся в 2025 году имели возможность развивать свои способности в 5 коллективах дополнительного образования: «Школьный историко-краеведческий музей» (3 учебные группы), секция по туризму и туристическому многоборью «Горцы» (3учебные группы), хореографический коллектив «Дельфи» (3 учебные группы), «Студия рукоделия» (1 учебная группа), «Техническое моделирование» (1 учебная группа).

Достижения коллективов дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Секция по туризму «Горцы»				
1.	Областные соревнования по спортивному туризму «Кубок памяти Д. Сапожникова»	26.01.2025г.	Бояркин Д., 11 «А» класс, Чернавских М., Парамонова Н., 9 «Б» класс, Дайбова С., Румянцев А., 9«Б» класс Врублевская А.	2 место
2.	Первенство Свердловской	01-02.03.2025г.	Связка	1 место

	области по спортивному туризму 74 слет туристов-лыжников на границе Европы-Азии		Врублевская А.- Пережогина А. Парамонова Н. – Дайбова С., 9 «Б» класс	2 место
3.	Областные соревнования по спортивному туризму на Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» летний этап	27.04.2025г.	Парамонова Н., 9«Б», Перминова А., 8 «В» класс	3 место
4.	Областные соревнования «Кубок УрФУ»	08.05.2025г.	Козиев М, 9 «Б» класс. Связка Перминова А., 8 «В» класс - Парамонова Н., 9«Б»	1 место 2 место
5.	Районные соревнования «Туристический бивуак»	05.06.2025г.	Дайбова С., Парамонова Н., Козиев Б., 9 «Б» класс Перминова А., 8 «В», Селезнев Д., 6 «А» класс	1 место
6.	Первенство Свердловской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Уральская осень»	19.10.2025г.	Женская команда «Горцы»: Дайбова С., Парамонова Н., Перминова А., Пережогина А.	1 место
7.	Городские соревнования по спортивному туризму, кубок УРФУ. Осенний этап»	10-11.10.2025г.	Дайбова С., 9 «Б» Связка Бояркин Д., 11 «А» класс - Вискунов В.С. Связка Пережогина А. - Дайбова С.	1 место 1 место 2 место
8.	Районный этап соревнований «Школа безопасности»	16.10.2025г.	Бояркин Д., 11 «А» класс Чернавских М., Парамонова Н., 9«Б» класс Дайбова С., 9 «Б» Румянцев А., 9 «Б» класс, Перминова А., 8 «В» класс Врублевская А.	Общий зачет 1 место

9.	Городской этап соревнований «Школа безопасности». Старшая возрастная группа	Октябрь 2025г.	Бояркин Д., 11 «А» класс Чернавских М., Парамонова Н., 9 «Б» класс Дайбова С., 9 «Б» Румянцев А., 9 «Б» класс, Врублевская А.	1 место
10.	Первенство города Екатеринбурга по спортивному туризму в закрытых помещениях «Кубок Ракеты»	09.11.2025г.	Селезнев Д., 6 «А» класс Врублевская А. Пережогина Анна Связка Врублевская А. - Дайбова С.	1 место 2 место 3 место 1 место
11.	Областные соревнования по спортивному туризму «Снежинка»	01.12.2025	Перминова А., 8 «В» класс, Пережогина А.	1 место
Образцовый коллектив Ансамбль танца «Дельфи»				
1.	Международный детско-юношеский фестиваль хореографического творчества «Звездный дождь»	02.02.2025	Образцовый коллектив Ансамбль танца «Дельфи»	Лауреаты 2 степени
2.	Городской конкурс «В ритме времени» в рамках фестиваля «ТалантФест»	22.03.2025	Образцовый коллектив ансамбль танца «Дельфи»	Лауреаты 1 степени
3.	Всероссийский конкурс «Майский калейдоскоп»	Май 2025	Образцовый коллектив ансамбль танца «Дельфи»	Гран ПРИ, трижды лауреаты 1 степени.
4.	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Пробуждение»	18.10.2025	Образцовый коллектив ансамбль танца «Дельфи»	ГРАН-ПРИ, шестикратные Лауреаты 1 степени
5.	XI Всероссийский фестиваль конкурс детско-юношеского хореографического творчества «Эльмаш FEST»	21.10.2025	Образцовый коллектив ансамбль танца «Дельфи»	ГРАН-ПРИ, лауреат 1 степени
«Студия рукоделия»				
1.	Городской конкурс декоративных работ и рисунков "Твой друг - телефон Доверия"	Март 2025 г	Хортюнова А., 8 «А» класс	3 место
2.	Районный этап фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» «Золотая кисть»	Декабрь 2025	Чернова Е., 9 «В» класс Бурцева Н., 3 «А» кл.	1 место 2 место

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе ориентирована на создание условий по обеспечению гарантий прав обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике различных видов зависимостей и проявлений экстремизма. Педагоги своевременно выявляют обучающихся, требующих особого внимания, классные руководители составляют план профилактической и индивидуальной работы с несовершеннолетними, ведется персонифицированный учет, анализируются причины непосещения ОУ.

Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.

Вторичная профилактика - это работа с группой риска. Она направлена на выявление групп высокого риска и определение методов работы с ними.

Направления профилактической работы в МАОУ СОШ № 114:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Профилактика зависимостей.
3. Профилактика экстремизма.
4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
5. Правовая ответственность несовершеннолетних.
6. Организация труда и отдыха обучающихся в летний период (состоящих на различных видах учета, в социально-опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Для решения профилактических задач в школе проводятся различные мероприятия: заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей), Единые дни профилактики по различным направлениям: «Подросток и закон», «Единство разных», «Сохрани жизнь».

Во время проведения Единых дней профилактики проводились мероприятия, содействующие совершенствованию правовых знаний всех участников образовательной деятельности, уроки права, классные часы; лекции, беседы о правах ребенка, об ответственности несовершеннолетних перед законом, беседы о правилах безопасного поведения в школе и других общественных местах с приглашением сотрудников полиции, курсантов УрЮИ МВД России, председателя ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района Куваева С.П. Родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей. В школу для проведения бесед приглашались инспектора ПДН (в течение учебного года проведено 3 беседы с участием инспектора), в рамках Единого дня профилактики сотрудники ОП №14 УМВД России и председатель Комиссии по делам несовершеннолетних Орджоникидзевского района Куваев С.П. провели беседы для обучающихся 7-х-11 классов на тему «Профилактика правонарушений в подростковой среде». При проведении классных часов и Единых дней профилактики использовались видеоматериалы общественной организации «Общее дело» и методические материалы МБУ ЕЦППМСП «Диалог», Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Уральскому федеральному округу.

Проведены акции: «Школа - территория здоровья», «Не пей, успей…жить!», «ЕКБ, дыши свободно!», «Скажи нет зависимости!».

Подучетный контингент (январь-декабрь)

Внутришкольный учет	ПДН	СОП	«Группа риска»
2/1	4/2	2/1	4/2

С обучающимися, состоящими на разных видах учета: СОП (социально-опасное положение), ПДН, внутришкольный учет, ведется индивидуально-профилактическая

работа, направленная на предупреждение и уменьшение пропусков уроков без уважительных причин, профилактику правонарушений, зависимостей и формированию законопослушного поведения:

- ведется персонифицированный учет несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета;
- реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществляется ежедневный учет за посещаемостью несовершеннолетними образовательного учреждения, учет успеваемости обучающихся. Классные руководители совместно с администрацией ОУ выявляют причины отсутствия обучающихся на занятиях, принимают меры по возвращению их в школу. Своевременно информируются органы и учреждения системы профилактики об уклонении несовершеннолетних от обучения;
- проводятся индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями, консультации учителей-предметников, ведется индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ (составление графика ликвидации задолженностей по предметам, организация индивидуальных занятий);
- обучающиеся вовлекаются в объединения дополнительного образования (родители несовершеннолетних информируются о работе объединений дополнительного образования в школе и в организациях дополнительного образования, в том числе в МБУ ДО «ЦДЮ «Созвездие»), в участие в общественной жизни школы, в проведение внеурочных мероприятий. 7 обучающихся 8-х классов в 2025-2026 учебном году посещали занятия в Центре патриотического воспитания молодежи «Воин», которые проходили на базе МАОУ СОШ № 167;
- осуществляются выходы классных руководителей совместно с ответственным за профилактическую работу, с оформлением актов обследования жилищно- бытовых условий проживания несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета;
- вызовы обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушающих правила поведения во время образовательной деятельности и их родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики;
- направление родителей с детьми на консультации к психологу (ГАУСО СО «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района, МБУ ЕЦППМСП «Диалог», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»).

В школе создано информационное пространство. Имеется Уголок профилактики для обучающихся и родителей где размещены материалы профилактической направленности. На сайте школы размещены информация и памятки для родителей, обучающихся и педагогов профилактической направленности, телефоны Доверия, планы работ по профилактике правонарушений.

С обучающимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре и январе проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов, выступление агитбригады ЮИД. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД. Ежемесячно в школу выходят с профилактическими беседами инспектора ГИБДД. Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения, занял 2 место в районном этапе.

В рамках профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними в октябре 2025 года проходило социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов (13-18 лет). Прошли тестирование 293 обучающихся.

Основные направления работы с семьей в 2025 году: педагогическое просвещение родителей, приобщение детей к активному участию в жизни школы, координация воспитательного воздействия на обучающегося, меры воспитательного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

При активном взаимодействии с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей и детей, усиление родительского контроля. При тесном контакте с семьей уменьшается количество пропусков занятий без уважительной причины, улучшается успеваемость, корректируется поведение обучающихся.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечения здоровьесберегающей среды

В МАОУ СОШ № 114 созданы условия, способствующие здоровьесбережению. Организация питания в МАОУ СОШ № 114 осуществлялась по договору с ООО «ШБС №11», через систему «АИС - питание».

Количество обучающихся, получающих горячее питание на конец 2025 года составило 863 человека, бесплатное горячее питание - 468 человек. Количество обучающихся, получающих 2-х разовое питание - 15 человек.

Распределение обучающихся по группам здоровья: I группа - 105 человек (12%), II группа - 336 человек (39%), III группа - 405 человека (47%), IV группа - 5 человек (1,5%), V группа - 2 человека (0,5%). Распределение обучающихся по группам занятий физической культурой: основная группа - 456 человек (65%), подготовительная группа - 405 человек (32%), специальная группа - 8 человек (3%). Для поддержания физического здоровья обучающихся в учреждении имеется медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет ГАУЗ СО «ДГБ № 15» по договору с МАОУ СОШ № 114. В 2025 году профилактический осмотр прошли 851 обучающийся, проведена вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем прививок.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за 3 года показывает уменьшение количества детей с 1 группой здоровья, высокая доля 2 группы, увеличение числа детей с 3 группой. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что уровень соматического здоровья детей, обучающихся в школе, падает.

Для организации отдыха детей в школе ежегодно организуется городской лагерь с дневным пребыванием детей от 6,5 до 18 лет. В 2025 году в городском лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ № 114 были организованы весенняя и летняя смены, всего отдохнули 245 детей.

Большое внимание уделяется в учреждении внеурочной работе по обеспечению здоровья школьников: деятельность спортивных секций, осуществление экскурсий, походов, проведение Дней здоровья, Дней семьи, Единых дней профилактики. Среди традиционных профилактических мероприятий можно выделить: проведение дней здоровья, тематических бесед и встреч, викторин и конкурсов по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности.

Анализ показателей деятельности ОУ

За 2025 год были достигнуты следующие положительные результаты:

- созданы условия для успешной реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования;
- учебный план отражает требования Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает запросы обучающихся и их родителей;
- результаты ГИА стабильные, что позволяет выпускникам быть конкурентоспособными и получать высшее профессиональное образование;

- обучающиеся школы успешны в социальных проектах и творческих конкурсах, занимают призовые места в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах;
- обучающиеся школы активно участвуют в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.
- успешно работают коллективы дополнительного образования: школьный историко-краеведческий музей, секция по туризму «Горцы», Образцовый коллектив Ансамбль танца «Дельфи», объединение «Техническое моделирование» и «Студия рукоделия». Образцовый коллектив Ансамбль танца «Дельфи» является активным участником конкурсов и фестивалей районного, городского, областного, всероссийского и международного уровней; секция по туризму «Горцы» является победителем районных, призером городских и областных соревнований «Школа безопасности», обучающиеся активно участвует в городских и областных соревнованиях по спортивному туризму, являются кандидатами в мастера спорта.
- в школе успешно работают волонтерские отряды «Штурм», «Сейчас», «Доброе дело», дружина юных пожарных, отряд ЮИД, отряд «Спасатель», Школьный спортивный клуб «Патриот», школьный театр;
- обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности в урочное и внеурочное время;
- имеется опыт оказания платных образовательных услуг;
- созданы условия для здоровьесбережения, обучающиеся принимают участие во всероссийских акциях «Кросс наций», «Лыжня России», легкоатлетических эстафетах. Традиционно проводятся дни здоровья, в которых принимают участия все участники образовательных отношений. Горячим питанием в 2025 году охвачено 86% обучающихся.

В результате анализа выявлены следующие проблемы:
- низкое качество подготовки выпускников по предметам, низкий средний балл ЕГЭ;
- низкое качество образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- недостаточная работа с одаренными обучающимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВсОШ;
- высокий процент обучающихся, имеющих одну «3» по предмету;
- педагогические работники недостаточно используют и несистемно применяют проектные и исследовательские технологии;
- сохраняется контингент обучающихся «группы риска», имеющих отклонения от социально-нравственных норм поведения.

Для решения проблем необходимо:
1. Привлечь родителей, готовых оказать помощь в развитии школы.
2. Изучить образовательные потребности населения с целью привлечения в школу дополнительного контингента обучающихся и расширения системы платных образовательных услуг.
3. Разработать систему мер мотивации морального и материального труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
4. Для оптимизации возрастной структуры педагогических кадров привлечь молодых специалистов: путем организации выдачи целевых направлений выпускникам школы, поступающими в УрГПУ, организацией педагогической практики студентов УрГПУ на базе школы, участием в «Ярмарке вакансий» в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.
5. Осуществлять реализацию программы наставничества для оказания практической помощи молодым педагогам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Были определены о**сновные направления деятельности МАОУ СОШ № 114 в 2025 году:**

- обеспечение получения качественного образования на всех уровнях, повышение качества подготовки обучающихся к ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ; повышение внутришкольной системы оценки качества образования;
- организация работы по индивидуальному сопровождению обучающихся по устранению учебных дефицитов на всех уровнях общего образования, организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», «высокобалльниками»;
- организация работы с одаренными детьми через участие в олимпиадах, конкурсном и фестивальном движении, участие в городском сетевом проекте «Шахматы в школу»; участие в реализации общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Центр цифрового образования IT-куб;
- повышение профессиональной компетентности педагогического и управленческого персонала по приоритетным для школы направлениям: работа с различными категориями обучающихся, эффективная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- развитие воспитательной среды, дополнительного образования и социализации обучающихся через участие в социальных, творческих проектах, деятельность школьного самоуправления, развитие волонтерского движения, участие в проектах и соревнованиях «Движения первых», участие в Городском ресурсном центре «Механизмы формирования духовно - нравственных ценностей в образовательных организациях города Екатеринбурга»;
- активное участие в конкурсах фестиваля «Екатеринбург - территория здоровья», проводимого МБУ ЕЦППМСП «Диалог»;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся через внедрение программ практико-ориентированных курсов, проведение профориентационных мероприятий, проектно-исследовательскую деятельность, участие во Всероссийском конкурсе для школьников «От увлечения - к профессии» в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», сотрудничество с АО «Уральский турбинный завод», ФГАОУ ВО «УрГПУ», ФГБОУ ВО «УГЛТУ», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- формирование инженерного мышления обучающихся через активное участие:
в фестивале «Город ТехноТворчества», в районной Спартакиаде профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо», во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области.

Статистическая информация о результатах самообследования образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	850 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	312/40,1 человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,12

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,82 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 /4,7% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	22/20,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	23 / 21,7 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	850/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	432/51 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	70/8,2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	51/6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	45/5 человек/ %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	48/6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48/6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/82,35 человек/%
1.29.1	Высшая	10/29,41 человек/%
1.29.2	Первая	18/52,94 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17,65 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/23,53 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17,65 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	8/23,53

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	850/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Директор МАОУ СОШ №114 Л.И. Боярских

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350044

Владелец Боярских Лариса Ивановна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027